



**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"**  
[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
e-mail: [fiis00100r@istruzione.it](mailto:fiis00100r@istruzione.it) - PEC: [fiis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fiis00100r@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

**Anno Scolastico 2020/2021**

**DOCENTE: AMALFITANO ELISABETTA**

**MATERIA: FILOSOFIA**

**INIDIRIZZO DI STUDIO:** Liceo Classico

**CLASSE: 4      SEZIONE: B**

MANUALE UTILIZZATO: N. Abbagnano e G. Fornero, Con-filosofare, Paravia, 2A e 2B.  
LETTURA INTEGRALE DI "Vita di Galilei" di Brecht e "Il Discorso sul metodo" di Cartesio.

NUMEROSI TESTI RIGUARDANTI TEMATICHE PSICOLOGICHE E DI ATTUALITA' DIVISI PER ALUNNI SU CUI CIASCUNO HA POI FATTO INDIVIDUALMENTE O IN GRUPPO UN'ESPOSIZIONE ORALE ALLA CLASSE

**SETTEMBRE** Analisi dell'ultimo paragrafo di "Vita di Galileo". "Metodo" e "Rivoluzione": due parole chiave di questo IV anno. Differenze fra cristianesimo e filosofia greca (power point). Ancora sulle differenze fra mondo greco e mondo cristiano. Plotino e il neoplatonismo: "Uno e le sue ipostasi. Plotino: le vie di ascensione all'Uno. L'estasi. Letture dal Manuale di Plotino: T1, T3 e T4, pp. 104-109

**OTTOBRE:** Introduzione ad Agostino. S. Agostino: la teoria dell'illuminazione, la struttura trinitaria dell'uomo e di Dio, il problema del male. I mali fisici non esistono, Agostino: la polemica con il manicheismo e il pelagianesimo. Il tempo e la concezione della filosofia della storia. Le prove dell'esistenza di Dio: S. Anselmo e Tommaso.

Introduzione: Umanesimo e Rinascimento. Il pensiero di Cusano. Dio contratto e dio esplicito. La dotta ignoranza. L'universo indefinito.

**NOVEMBRE:** La filosofia di Giordano Bruno: caratteri del suo pensiero e tratti rinascimentali. Giordano Bruno: la concezione di Dio, l'eroico furore. Lettura del Mito di Atteone. Vita di Bruno e denunce da parte del Tribunale di Venezia e Roma.

Giordano Bruno: visione di brani del film "Giordano Bruno" di G. Montaldo.

Un confronto ardito: Giordano Bruno e Fabrizio De Andrè. "Via del campo" e "Il Mito di Atteone".

La rivoluzione scientifica: un nuovo modo di concepire la natura e la scienza. Visione dello spezzone della scienziata di oggi: <https://www.la7.it/propagandalive/video/la-scienza-e-di-tutti-alessia-ciarrocchi>

Visione del documentario su Keplero commentato da Barbero.

**DICEMBRE:** La rivoluzione astronomica: Copernico, Keplero, Brahe. Differenze con Cusano e Bruno: dall'universo indefinito all'universo infinito.

La filosofia di Galileo Galilei: vita e prime scoperte. Scoperte astronomiche e della dinamica. Rapporto scienza e fede nelle Lettere Copernicane. Qualità primarie e secondarie: il solletico (lettura dal brano del "Saggiatore"). "Sidereus nuncius" e scoperta del cannocchiale, ammonizione; "Dialogo sopra i due massimi sistemi" e abiura (1632).

Conclusione di Galileo e inizio visione dello spettacolo di Paolini "ITIS Galieli"

La filosofia di Bacone: induzione e tecnica. Il metodo induttivo. Api, formiche e ragni. La Nuova Atlantide e il Novum organum (Lettura T2 a p. 166).

**GENNAIO:** I vari tipi di razionalità nel '600 (Galilei, Bacone, Cartesio).

Introduzione a Cartesio, fondatore del soggettivismo e del razionalismo moderni. Modernità della filosofia cartesiana e differenze fra l'idealismo di Platone e quello di Cartesio.

Cartesio: dall'io a Dio. Le obiezioni al cogito cartesiano.

Relazione sul Galilei di Brecht: Diamanti, Zazzari, Urso.

Dibattito sui temi di bioetica: aborto, eutanasia, fecondazione assistita.

Relazione Cartesio: Ristori, Frullini e Ammendola

**FEBBRAIO:** Lettura del libro di Silvia Ronchey "Ipazia" in vista del concorso " Il Nuovo Codice Rosso".

Scrittura del testo su Olympe ed Ipazia (dialogo immaginario).

Ricerca di frasi da giornali e di stereotipi sulla violenza di genere .

Cartesio: prove sull'esistenza di Dio e obiezioni. Morale provvisoria. Dualismo cartesiano. La causa dell'errore: "Le passioni dell'anima" Letture dal manuale a p. 222 e p. 226.

L'anticartesianismo di Pascal: esprit de raison ed esprit de finesse. I limiti del pensiero comune, della scienza e della filosofia. Lettura a p. 266 (T1).

Pascal: i limiti della filosofia e il dio astratto. La scommessa.

## **MARZO**

Introduzione a Spinoza: Deus sive Natura . Lettura T1 a p. 310 (sostanza, modi e attributi).

Spinoza: libertà e necessità nel dio spinoziano. Etica more geometrico demonstrata.

Spinoza: libertà e necessità. L'etica more geometrico e il postulato del conatus. Affetti primari e secondari.

Spinoza: etica, gnoseologia e politica .

Spinoza: l'amore intellettuale di Dio. Lettura (T4) e dibattito in classe.

Assegnazione di letture su argomenti riguardanti problematiche sull'adolescenza, di bioetica, e di attualità.

Lettura su Spinoza: libertà e necessità nell'uomo. L'uomo è davvero libero? Dibattito in classe.

La filosofia di Leibniz: ordine e possibilità.

Leibniz: il concetto di forza e la monade.

Leibniz e le monadi. L'armonia prestabilita. La teodicea e il migliore dei mondi possibili.

Lettura di brani tratti dal manuale: PP. 356, 358, 360. Confronto fra l'ordine necessario di Spinoza e l'ordine di Leibniz. Il principio di ragion sufficiente. Verità di fatto e verità di ragione.

**APRILE:** Il pensiero di Newton: il cielo si eguaglia alla terra. La legge sulla gravitazione universale. Il metodo di Newton e i tre principi della dinamica.

Relazione di Fabbri, Urso: "la psicoterapia".

Relazione di Petracchi, De Crescenzo: "Autolesionismo".

Relazione di Jessica Benvenuti temi di psicologia: "L'anoressia"

Dibattito in classe sulle relazioni svolte fino ad ora.

Locke e la gnoseologia empirista: idee semplici e complesse.

Relazione di Urso, Diamanti, Zazzari "Urgenze in psichiatria". Conclusione della relazione sulle "Urgenze in psichiatria" e relazione di Pinzauti, Lilloni e Pacciani sul libro "Laicità è donna"

Dibattito in classe sulle tematiche emerse durante le esposizioni dei compagni.

Locke: idee semplici e idee complesse. La critica alle idee di sostanza, causa. Le idee di Dio e dell'io.

Relazione di Raffaele Ammendola: "Il gioco d'azzardo patologico"

Relazione di Sorani Fiammetta "Attacchi di panico"

**MAGGIO:** Relazione di Manolio e Frullini: L'abuso di alcol

Relazione di Sara Gisone "Che cos'è la bioetica?"

Dibattito sulle relazioni fatte in classe

Relazione Asso e Cuppone "Figli rubati"

Hume e la critica alle idee di causa, sostanza e identità. Scetticismo ed empirismo. Confronto tra Locke e Hume.

Kant. Il risveglio dal sonno dogmatico. Rivoluzione copernicana di Kant. Critica della ragion pura. La ragione di fronte al tribunale della ragione. Ripartizione della critica della ragion pura: estetica e analitica trascendentale. I giudizi sintetici a priori. Spazio e tempo, le categorie e l'io penso.

Relazione di Pinucci "La depressione"

Dibattito in classe sui temi emersi durante la relazione di Pinucci Elisabetta.

Kant: l'analitica trascendentale. Le categorie e l'io penso. La dialettica trascendentale: le idee di dio, anima e mondo. Un nuovo significato di metafisica.

**GIUGNO:** La Critica della Ragion pratica e l'azione morale. Imperativi e massime. L'imperativo categorico e le caratteristiche dell'azione morale. La Critica della Ragion pratica: le 3 formule dell'imperativo categorico e le caratteristiche della morale kantiana. sulla morale in Kant. La Critica del giudizio. Giudizi riflettenti e determinanti. Il bello e il sublime. Le caratteristiche del bello.

Firenze, 7/6/2021

Il Docente

Elisabetta Amalfitano