



LICEO "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
email: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fiis00100r@pecistruzione.it



ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CLASSE IVA_INDIRIZZO: SCIENZE UMANE

MATERIA DI INSEGNAMENTO: SCIENZE UMANE

Docente: COSTANZA PAOLUCCI MAYER

ore di lezioni settimanali n° .5

PEDAGOGIA

Modulo 1: Conoscenza, politica e educazione nel '600

John Locke e l'educazione del gentleman

La critica alle idee innate

La conoscenza ha origine dall'esperienza

Le conseguenze pedagogiche dell'empirismo di Locke

Unità 2

Il pensiero politico

L'origine dello Stato in T. Hobbes

La natura dell'uomo e l'uscita dallo stato di natura

Il Leviatano

Unità 3

L'origine dello Stato in Locke

La natura dell'uomo e la legge di natura

I diritti dell'individuo nello stato di natura

L'uscita dallo stato di natura e la funzione dello Stato

La separazione dei poteri

Unità 3

L'uomo da educare: il gentleman

Finalità e metodo educativo

Il curriculum

Modulo 2

Rousseau

La vicenda biografica
L'Enciclopedia
Stato di natura e stato di civiltà
La critica della civiltà e le riscoperte dell'uomo naturale
Unità 2
L'Emilio e l'educazione secondo natura
L'educazione negativa
L'educazione positiva
L'educazione nell'età dell'adolescenza
Unità 3
Il pensiero politico
Il Contratto sociale
La volontà generale, l'uguaglianza e la libertà
I poteri e i limiti del governo

Modulo 3

Pestalozzi
La vicenda biografica
L'esperienza di Neuhof: lavoro e istruzione
L'esperienza di Stans: formazione professionale e educazione integrale
La riflessione sull'educazione: *Leonardo e Geltrude*
Le finalità educative e il metodo

Modulo 4

Froebel
Il fine dell'educazione e l'unitarietà del reale
La prima infanzia: l'importanza del gioco e della spontaneità
La seconda infanzia e l'apprendimento
Il Kindergarten: metodologia e didattica
I doni

Modulo 5

Herbart
L'autonomia della scienza pedagogica
Contro il conformismo e lo spontaneismo
La critica a Rousseau e a Locke
Esperienza e istruzione

Modulo 6

Pedagogie dell'800 italiano
Formare gli italiani nell'Italia unita (Cuoco, Mazzini)
Ferrante Aporti e le scuole per l'infanzia
Antonio Rosmini e il concetto di persona
Don Bosco e la pedagogia 'povera'

Raffaello Lambruschini: progresso dell'umanità e libertà del volere

PSICOLOGIA

Modulo 1

Dopo Freud

Adler: senso di inadeguatezza e volontà di affermazione

Reich: repressione sessuale e repressione sociale

Rogers e la psicoterapia non direttiva

Modulo 2

La famiglia

Tipi di famiglia

Il ciclo della famiglia

Normalità e disfunzionalità della famiglia

Le patologie della famiglia e la psicoterapia familiare

Modulo 3

La comunicazione di massa

Cos'è la massa

I mezzi di comunicazione di massa

Il concetto di media e medium

Modulo 4

Normalità e patologia

L'ansia normale e patologia

I disturbi dell'umore: depressione e mania

I disturbi della personalità

I disturbi psicotici

Modulo 5

La disabilità

Disabilità e famiglia

Disabilità, scuola e lavoro

SOCIOLOGIA

Modulo 1

Weber

Le azioni sociali

Il protestantesimo e lo spirito del capitalismo

Confronto con Marx

Modulo 2

Pareto

Azioni logiche e non logiche

Modulo 3

Thomas e la scuola di Chicago

Il teorema di Thomas e la profezia che si autoadempie

La ricerca qualitativa

Modulo 5

Il funzionalismo

La concezione organicistica della società

Talcott Parsons e il modello AGIL

Le funzioni sociali della famiglia

Merton e il funzionalismo critico

Modulo 6

Le norme sociali

Le istituzioni e le organizzazioni sociali

La burocrazia

La devianza e la sua possibile definizione

L'origine della devianza

Merton e il divario tra mezzi e fini

La *labelling theory*

Il controllo sociale

Le istituzioni totali

Il carcere

Il manicomio

Modulo 7

Società e stratificazione sociale

La stratificazione sociale secondo Marx e secondo Weber

La prospettiva funzionalista

La povertà

Povertà assoluta e relativa

La povertà in Italia

Modulo 8

La ricerca in sociologia

I protagonisti, l'oggetto e gli scopi della ricerca

Metodo qualitativi e metodi quantitativi

L'osservazione, il questionario e l'intervista

ANTROPOLOGIA

Modulo 1

Ripasso dei classici dell'antropologia
Boas e il particolarismo culturale
Malinowski e Il funzionalismo
Levi-Strauss e l'antropologia strutturale

Modulo 2

L'adattamento all'ambiente
Le economie di 'acquisizione
L'agricoltura
Le origini e l'evoluzione
L'agricoltura nel mondo contemporaneo
L'allevamento
La domesticazione
Il nomadismo
L'industria

Modulo 3

Famiglia, parentela, genere
I legami di parentela
I legami di parentela tra natura e cultura
Il matrimonio
Le usanze matrimoniali
Il matrimonio come scambio
'Maschile' e 'femminile': le differenze di genere
Il genere come costruito sociale

Modulo 4

La ricerca in antropologia
Le specificità dell'antropologia
Il lavoro sul campo
L'interpretazione dei dati
La monografia etnografica
La ricerca antropologica oggi

Firenze, 10 giugno 2021

Il Docente

Costanza Paolucci Mayer

