



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.edu.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: fiis00100r@istruzione.it - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



CLASSE 3G INDIRIZZO LICEO INTERNAZIONALE LINGUISTICO

MATERIA DI INSEGNAMENTO: FILOSOFIA

Docente: CRISTINA BALSIMELLI

ore di lezioni settimanali n° 3 ore effettive svolte n° 79

Programma effettuato

Primo quadrimestre

- 1. All'origine della filosofia. Ionici e pitagorici:** La novità della filosofia; il significato del termine; Le condizioni di nascita della filosofia; Le modalità della ricerca filosofica nella Grecia arcaica; Le scuole filosofiche.
Gli ionici e il problema dell'arché: La prima riflessione filosofica; Talete: l'acqua come principio originario; Anassimandro: L'*apeiron* come fondamento del reale; Anassimene: l'aria come principio delle cose.
I pitagorici e la concezione matematica della natura: Pitagora e la fondazione della scuola di Crotone; Il destino dell'anima e la ricerca della

purificazione; La dottrina del numero;
Il numero come principio costitutivo della realtà.

- 2. Mutamento e stabilità. Eraclito e Parmenide:** Il problema del rapporto tra il divenire e l'essere; La contrapposizione tra apparenza e realtà.
Eraclito e l'esperienza del divenire: Vita e opere; L'immagine di un uomo schivo e solitario; Il flusso universale; Il logos e la legge dei contrari.
Parmenide e il pensiero dell'essere: Vita e opere; Il poema "Sulla natura"; Solo l'essere esiste e può essere pensato; La deduzione logica

degli attributi dell'essere; Una verità difficile da accettare.

Zenone e i paradossi logici: La confutazione delle tesi sul movimento.

- 3. Alle origini della scienza. I fisici pluralisti**: Scienza e tecnica; Un sapere al servizio dell'uomo; Esperienza e ragionamento alle radici del metodo scientifico.

Empedocle: Vita e opere; Le radici dell'universo; Le forze cosmiche; La teoria della conoscenza; La teoria cosmologica; La finalità pratica del sapere

Anassagora: Vita e opere; Una delle prime figure di scienziato; La teoria dei semi; Il *nous* come principio ordinatore; Il primo modello del sapere scientifico.

Democrito: Vita e opere; La teoria degli atomi; Vuoto e movimento; Conoscenza e metodo; La storia naturale dell'uomo e l'etica.

- 4. Il valore della parola e del dialogo. I sofisti e Socrate**: *Una nuova prospettiva filosofica; La crisi delle certezze tradizionali; La democrazia forma di governo che valorizza l'individuo; Democrazia e filosofia.*

I sofisti: Chi sono i sofisti? Il loro progetto educativo.

Protagora: Vita e opere; L'uomo come criterio di giudizio della realtà; Il potere della parola; La politica come "tecnica di tutte le tecniche".

Gorgia: Vita e opere; La frattura tra il linguaggio e le cose; Una visione tragica della vita.

Socrate: Vita e opere; Il contesto in cui vive e opera; Una figura straordinaria; Il processo e la condanna; La morte come emblema di coerenza spirituale; Una vita dedicata alla ricerca; La definizione dei termini; Il metodo socratico; La conversazione filosofica; La concezione della virtù; La virtù come conoscenza e come obiettivo della filosofia; La cura dell'anima.

- 5. Platone**: Vita e opere; La delusione politica come stimolo alla ricerca filosofica; La crisi dell'epoca e la critica al relativismo sofistico; La fondazione dell'Accademia; Le nuove forme della comunicazione filosofica; il dialogo; Il ruolo del mito.

La Teoria delle idee: La ricerca di un criterio di verità solido ed incontrovertibile;

La "seconda navigazione"; Le idee e la loro natura; Il rapporto tra le idee e le cose;

Il superamento del relativismo sofistico; La classificazione delle idee; Il superamento di Parmenide.

La concezione della conoscenza: La conoscenza come reminiscenza; La corrispondenza tra dualismo ontologico e dualismo gnoseologico. I gradi del conoscere;

La dialettica. La dottrina etica: La cura dell'anima; L'anima, la sua natura e il suo destino ultraterreno; La complessa struttura dell'anima; Il mito del carro alato; L'amore come ponte tra mondo sensibile e

mondo intellegibile; L'itinerario dell'anima sospinta dall'amore;

La virtù e i valori.

La visione politica e il problema educativo: La Repubblica; Il modello

dello Stato ideale; L'aristocrazia della ragione; I regimi corrotti; Il ruolo e il percorso educativo dei filosofi;
Il mito della caverna; Il significato del mito. Il ruolo marginale dell'arte nel percorso educativo del filosofo; l'arte come imitazione di imitazione, come divina pazzia;
La supremazia della ragione.
La cosmologia: il racconto del Timeo; L'origine del tempo e l'influsso degli astri. La funzione della legge nello Stato ordinato;
La nuova concezione della filosofia come dialettica : i generi sommi e il principio dicotomico.

Secondo quadrimestre

6. Aristotele: Vita e opere; L'importanza di Aristotele e la sua vocazione scientifica; Il contesto politico e culturale e la nuova concezione della filosofia; Il Liceo e la sua attività didattica.
Il progetto filosofico: L'articolazione del sapere; Il sistema delle scienze; Le scienze teoretiche; Le scienze pratiche e produttive.
La metafisica: L'interpretazione delle idee platoniche come essenze delle cose; La domanda sull'essere; La sostanza e le sue caratteristiche; L'interpretazione delle idee platoniche come "essenze" delle cose; La domanda sull'essere; La sostanza e le sue caratteristiche; Le nozioni di potenza e atto; La sostanza come insieme di potenzialità e attualità.
La fisica, Dio e l'anima: La fisica come scienza teoretica; La teoria della quattro cause; L'ordine finalistico dell'universo.; La teoria del movimento; Uno sguardo dall'esterno; La concezione di Dio; Dio come oggetto del desiderio; L'anima, principio della vita; Dai sensi all'intelletto.
La logica: La forma dei ragionamenti; Le opere di logica; la logica dei concetti; la logica delle proposizioni; Le proposizioni dichiarative; il quadrato logico; Il principio di non contraddizione; la logica dei ragionamenti; il sillogismo; la coerenza formale; la dialettica. L'etica e la politica: Il fondamento concreto dell'etica Aristotelica; La ricerca del "giusto mezzo"; La felicità quale fine dell'etica; il valore dell'equilibrio; L'amicizia. L'uomo come "animale politico"; Il buon governo.

7. La filosofia della cura. Scetticismo ed epicureismo: I caratteri della filosofia dopo Aristotele; La crisi della polis; Le nuove istituzioni culturali e

la diffusione del libro; Le scuole filosofiche.

Lo scetticismo: Pirrone e la filosofia del dubbio; La sospensione del giudizio e l'afasia. L'epicureismo: L'"edonismo" di Epicuro e la filosofia come "terapia". La fisica: L'universo materialistico di Epicuro.

8. Il “dovere”, fondamento dell'etica. Lo stoicismo: Vita e opere di Zenone di Cizio; La fondazione della scuola stoica; La tripartizione della filosofia. La logica stoica: la rappresentazione catalettica, l'assenso, la prolessi, il genere sommo e le quattro categorie, la teoria del significato, gli enunciati apofantici, i connettivi logici, la concludenza e la verità delle proposizioni, il procedimento indiziale.

La fisica e l'etica degli stoici: L'universo materialistico degli stoici; Il ciclo cosmico e la concezione dell'anima; La vita secondo "natura"; La virtù; Il cosmopolitismo.

9. “La rivoluzione” del cristianesimo: il nuovo messaggio evangelico, l'agapè, l'uguaglianza fra gli uomini, l'Apologetica, la Patristica.

Libro di testo adottato

N. Abbagnano, E. Fornero *“I nodi del pensiero”*, vol. 1

Firenze, 28 maggio 2021

Il docente

Cristina Balsimelli

Gli studenti