

PSICOLOGIA: Lo sviluppo

1. L'evoluzione dell'uomo tra natura e cultura

- Il cammino dell'evoluzione
- La natura biologica dell'uomo
- La specificità evolutiva dell'individuo
- Il cervello: la struttura e le funzioni

2. Lo sviluppo del bambino: percezione, movimento, linguaggio

- Che cosa studia la psicologia dello sviluppo
- L'universo del bambino prima della nascita
- Il neonato competente
- Lo sviluppo percettivo nel neonato
- Lo sviluppo motorio nel primo anno e mezzo di vita
- Seconda infanzia, fanciullezza e pubertà
- Il linguaggio

3. Lo sviluppo cognitivo: teorie e protagonisti

- Il comportamentismo
- Jean Piaget e il costruttivismo
- L'approccio storico-culturale della teoria di Vygotskij
- Jerome Bruner tra cognitivismo, costruttivismo e psicologia culturale
- Lo sviluppo cognitivo nell'età adulta e nella vecchiaia

4. Lo sviluppo emotivo e sociale del bambino

- Lo sviluppo emotivo
- Lo sviluppo di sé
- Lo sviluppo sociale

5. Il ciclo della vita

- Le teorie dello sviluppo di Freud ed Erikson
- L'adolescenza e la formazione dell'identità
- I giovani adulti
- La maturità
- La tarda età adulta e la vecchiaia

6. Sviluppo atipico e psicopatologie dell'età evolutiva

- Alterazioni nello sviluppo
- Disturbi della comunicazione
- Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)
- Disturbi della sfera alimentare nella prima infanzia
- La depressione nei bambini
- Il bambino ansioso e le sue fobie
- L'autismo: una psicosi infantile

7. L'adolescente in crisi

- La crisi
- Il fenomeno del bullismo
- L'anoressia e la bulimia
- Le dipendenze da droga, alcol e tabacco

8 Sviluppo e psicoanalisi: la visione antropologica di Freud

- Psicoanalisi e società
- La psicoanalisi e l'inconscio
- Lo sviluppo della vita psichica: processo primario e secondario
- L'interpretazione dei sogni
- La teoria sessuale e lo studio delle nevrosi
- La conflittualità della vita psichica
- Civiltà e sublimazione delle pulsioni

9. Sviluppo e psicoanalisi: oltre Freud

- La nascita del movimento psicoanalitico
- Alfred Adler: il primo "eretico"
- Carl Gustav Jung: la psicologia analitica
- Wilhelm Reich: il rivoluzionario
- Erich Fromm: una psicologia umanistica
- Melanie Klein: la vita fantasmatica

ANTROPOLOGIA

1. L'essere umano come "animale culturale"

- Che cos'è l'antropologia
 - Il punto di vista degli antropologi
 - Le partizioni dell'antropologia
- Il concetto antropologico di cultura
 - Dal significato comune alla definizione di Tylor
 - Le vicissitudini del concetto tyloriano di cultura
 - La revisione della concezione di Tylor
 - Il concetto di cultura nel mondo globalizzato

L.L. Cavalli-Sforza, *I meccanismi della trasmissione culturale*

M. Augé, J-P. Colleyn, *Il compito dell'antropologia nel mondo contemporaneo*

2. La nascita dell'antropologia

- Prima dell'antropologia
- Gli inizi dell'antropologia: l'evoluzionismo
 - Il quadro di riferimento dei primi antropologi
 - Morgan: l'evoluzione dalla vita selvaggia alla civiltà
 - Tylor: il passaggio dall'animismo al cristianesimo
 - Frazer: il cammino dalla magia alla scienza
- Gli autori "classici" dell'antropologia
 - Il particolarismo culturale di Boas
 - Il funzionalismo antropologico di Malinowski
 - Lévi-Strauss: l'antropologia strutturale
- *Visione di video-documentari sulle ricerche sul campo di Boas, Malinowski e Lévi-Strauss*

3. I nuovi scenari dell'antropologia

- L'antropologia nel secondo Novecento
 - Il neoevoluzionismo
 - Il materialismo culturale e l'antropologia interpretativa
 - L'antropologia postmoderna
- L'antropologia di fronte alla globalizzazione
 - Dal tribale al globale
 - I limiti della globalizzazione: il fenomeno dell'indigenizzazione

- I nuovi oggetti della ricerca antropologica
 - L'indagine sui non-luoghi
M. Augé, *Luoghi e non-luoghi*
 - Il metodo etnografico applicato all'analisi dei media

SOCIOLOGIA

1. Che cos'è la sociologia?

- La definizione della disciplina
- Le due accezioni del termine "società"
- La socialità come destinazione
- La socialità come appartenenza
- Giddens, *Una tazzina di caffè*

2. La sociologia come "scienza"

- Sociologia e scienze naturali
- Il carattere scientifico del sapere sociologico
- Il "momento teorico" dell'indagine sociologica
- L'oggettività della sociologia
- Il particolare "sguardo" del sociologo
 - C. Wright Mills, *Il valore dell'immaginazione sociologica*

3. La nascita della sociologia: i "classici"

- Il contesto storico-sociale
 - La nascita della disciplina
 - La sociologia "figlia" della modernità
 - Dalla "comunità" alla "società"
- I classici: la sociologia come scienza
 - Comte: la fondazione della disciplina
 - Marx: una visione globale della realtà e della storia
 - Durkheim: individuo e società
 - Charles Wright Mills, *L'eredità dei classici*
- I classici: l'analisi dell'agire sociale
 - Weber: lo studio della modernità
 - Simmel: il fenomeno della "sociazione"
 - Pareto: la classificazione dell'agire umano
 - La sociologia in America: Thomas e la Scuola di Chicago

4. Dopo i classici: prospettive antropologiche a confronto

- Il funzionalismo
 - I concetti generali
 - Talcott Parsons
- Le teorie del conflitto
 - Caratteri generali
 - Sociologie di ispirazione marxista
 - Le sociologie critiche statunitensi
 - TRA SOCIOLOGIA E LETTERATURA - La letteratura della *Beat generation*
 - La Scuola di Francoforte
- Le sociologie comprendenti
 - L'interesse per le microrealtà sociali
 - L'interazionismo simbolico
 - Goffman e l'approccio drammaturgico
 - Shutz e la prospettiva fenomenologica
 - Garfinkel e l'etnometodologia

L'esperimento carcerario di Standford

PEDAGOGIA

1. *Pedagogia e teologia nel pensiero di san Tommaso d'Aquino*

- San Tommaso e il rinnovamento della cultura pedagogica
- Direzioni educative
- La visione politica
- Tommaso d'Aquino: *Se un uomo possa insegnare a un altro*
- Tommaso d'Aquino: *La felicità fine dell'esistenza: la contemplazione di Dio*

2. *Umanesimo e Rinascimento*

- Educare con i classici
- L'Umanesimo in Italia
- L'Umanesimo nell'Europa del Nord: Erasmo da Rotterdam
Erasmo da Rotterdam: *La commedia della vita umana*
- L'Umanesimo in Francia: Michel de Montaigne
Michel de Montaigne: *Noi e i cannibali*
- Lo spirito innovatore di Rabelais

3. *Riforma e Controriforma*

- Educazione e religione
- La Riforma di Lutero
- La vita di Lutero
Lutero: *La caduta e la redenzione*
Lutero: *Non siamo liberi: non possiamo collaborare alla nostra salvezza*
- La Controriforma
- L'educazione cattolica nell'età della Controriforma
Il «buon padre» deve farsi obbedire di Silvio Antoniano
Esperienze di scuola popolare

4. *Comenio e il problema del metodo*

- Pessimismo storico e impegno educativo
- La vita di Comenio
- Universalità e integralità dell'educazione
Comenio: *L'universalità dell'istruzione: insegnare tutto a tutti*
- Per una didattica centrata sull'alunno
Comenio: *L'educazione per tutti: problema metodologico*