



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.gov.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PROGRAMMA FINALE DI SCIENZE UMANE 2^O SU A.S. 2020/2021
Prof.ssa Rosa Fiorillo

Libro di testo: E. Clemente, R. Danieli, F. Innocenti, *Lo specchio e la finestra. Corso integrato di psicologia e pedagogia con "Palestre di cittadinanza"*, Paravia – Per il primo biennio delle scienze umane.

PEDAGOGIA

ARISTOTELE:

La peculiarità dell'essere umano. La dottrina etica; Il percorso educativo.

L'ETA' ELLENISTICA: L'IDEALE DI UNA FORMAZIONE COMPLETA

Le novità della cultura ellenistica: L'educazione nell'impero macedone; Un nuovo centro di cultura: Alessandria d'Egitto. Le scuole filosofiche ellenistiche: Il "Giardino di Epicuro"; Il "portico dipinto" degli stoici.

La "formazione circolare" e le sue fasi: Il curriculum umanistico; L'istruzione primaria; L'istruzione secondaria; L'istruzione superiore.

Gli sviluppi della cultura ellenistica: Plutarco e la "pedagogia dell'esempio"; Luciano di Samosata e Sesto empirico: i critici dell'educazione ellenistica.

L'ANTICA ROMA: DALLA PAIDEIA ELLENISTICA ALL'HUMANITAS LATINA

I valori educativi della Roma arcaica: L'educazione in famiglia; Una figura esemplare di padre-educatore: Catone "il Censore" (la difesa dei valori tradizionali; L'educazione del figlio Marco).

L'influenza ellenistica sull'educazione romana: Cicerone il nuovo ideale dell'*humanitas* (La formazione dell'oratore; Dalla *paidéia* all'*humanitas*. Il sistema scolastico romano: i tre livelli di studio; La novità dell'insegnamento del diritto.

LA RIFLESSIONE PEDAGOGICA NELLA PRIMA ETA' IMPERIALE

Il modello di Seneca: Un ideale di saggezza profondamente umano; L'educazione alla vita.

Il modello di Quintiliano: La piacevole responsabilità di educare; Una pedagogia "moderna".

LA NUOVA PAIDEIA CRISTIANA

Le prime comunità cristiane: Una rivoluzione spirituale e culturale; La missione educativa degli apostoli; Il difficile rapporto con l'autorità di Roma. La Patristica: i primi pensatori cristiani.

LA RIFLESSIONE PEDAGOGICA DI AGOSTINO

La conciliazione di fede e ragione; La teoria dell'illuminazione e del "maestro interiore" (I limiti di linguaggio ed esperienza; La luce divina e l'autoeducazione); La funzione della cultura "pagana"; Le *Confessioni*.

L'EDUCAZIONE NELL'ALTO MEDIOEVO

I monasteri, centri religiosi e culturali: Nuove forme di vita religiosa (La vita in solitudine; La vita in comune); La Regola di Benedetto da Norcia (Dagli studi letterari alla vita monastica; L'abate educatore; Il precetto fondamentale dei benedettini; La vita ascetica): La scuola monastica.

La Chiesa e l'organizzazione educativa: I maggiori rappresentanti altomedievali della cultura cristiana (Severino Boezio); Le scuole per la formazione del clero: Gregorio Magno e l'educazione religiosa del popolo (La formazione dei sacerdoti; La *Schola cantorum*).

La politica educativa di Carlo Magno e le origini dell'educazione cavalleresca: Le riforme scolastiche (La Scuola palatina); Nuovi valori al centro dell'educazione; Il percorso di formazione del cavaliere.

Lecture e approfondimenti sul libro di testo: "La formazione greca di Alessandro"; "Cittadini e stranieri: quale integrazione?"; "Il Museo di Alessandria d'Egitto"; "Età ellenistica "La produzione letteraria" in A. Scalisi, Pedagogia, Zanichelli; "Plutarco – I fattori di una buona educazione"; "Il valore dell'amicizia"; "La notte prima di un'arringa importante"; "Il significato del diritto e il ruolo del giurista"; "Quintiliano: La fiducia nell'educazione"; "A Dio attraverso il sapere razionale"; "La libertà di religione nel nostro paese". "Agostino: il ruolo del maestro"; "Un'adolescenza di studio, lavoro, preghiera e arte militare".

Approfondimenti e lecture su altri testi: "Stoicismo ed epicureismo: l'educazione di se stessi" "L'educazione esemplare nella Roma arcaica"; "Sono un cittadino" "La formazione del cittadino: le virtù del *mos maiorum*"; "Catone: Guardati dai Greci e dai loro medici; "Il circolo degli Scipioni"; "Sono un cittadino romano: il senso di una forte identità"; "Seneca: letteratura epistolare"; "Quintiliano: L'educazione tra natura e cultura" – "Il bravo maestro sa coltivare le disposizioni degli alunni" – "Capire la psicologia degli alunni e le loro esigenze";

PSICOLOGIA

L'APPRENDIMENTO

Che cosa significa imparare?: Una definizione di "apprendimento".

La prospettiva comportamentista: Gli studi di Pavlov sui cani; Gli studi di Watson sul condizionamento classico; Gli studi di Skinner sul condizionamento operante; Skinner e l'apprendimento mediante rinforzo.

L'apprendimento come processo cognitivo: Tolman e l'apprendimento latente; Kohler e l'apprendimento per *insight*.

La prospettiva costruttivista: I principi base del costruttivismo; Un nuovo modo di intendere l'insegnamento e l'apprendimento.

L'apprendimento sociale: L'etologia e l'*imprinting*; I meccanismi dell'apprendimento sociale (La tradizione; L'imitazione".

IL METODO DI STUDIO

Una definizione generale: Una strategia per imparare; La "metacognizione".

Le principali teorie sul metodo di studio: I diversi modi in cui si elaborano le informazioni; Lo stile cognitivo; I diversi tipi di stile cognitivo; A ciascuno il proprio stile; La teoria di Sternberg sugli stili cognitivi.

Dalla teoria alla pratica: Organizzare bene il proprio tempo; Alcune tecniche per studiare meglio (Prendere appunti; Elaborare organizzatori anticipati; Riassumere e schematizzare); Usare bene le

nuove tecnologie.

LE EMOZIONI

Le emozioni: tra “cuore” e “cervello”: definire e classificare le emozioni; Studi **scientifici** sull'espressione delle emozioni (Le componenti delle emozioni; Le ipotesi di Darwin, Le ricerche di Ekman); Il ruolo delle emozioni.

LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITÀ

Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia: Le teorie tipologiche; Le teorie dei tratti (Allport, Cattell, McCrae e Costa).

La teoria di Freud: L'inconscio, una “scoperta” rivoluzionaria; Il meccanismo della rimozione; Le vie per accedere all'inconscio (Il metodo delle libere associazioni, L'interpretazione dei sogni, Gli atti mancati); Una teoria generale della personalità (Le “zone” della psiche; Le “istanze” della psiche); Il dinamismo della psiche; La teoria freudiana della personalità (Le fasi dello sviluppo psico-sessuale, Il complesso di Edipo).

GLI SVILUPPI DELLA PSICOANALISI

La psicologia analitica di Jung (Gli archetipi della personalità; I tipi psicologici).

La psicologia del ciclo di vita di Erikson: Lo sviluppo della personalità; Le fasi psico-sociali.

IL LINGUAGGIO

L'essere umano “programmato” per parlare: La parola ci distingue dagli animali; La varietà dei linguaggi umani; La fisiologia del linguaggio verbale; Dal linguaggio alle lingue.

Gli elementi di base del linguaggio verbale: La struttura del parlato (Le unità minime, Le parole, Le frasi); L'importanza del contesto; Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio: Come e perché si impara a parlare (Le fasi dello sviluppo linguistico, I livelli dello sviluppo linguistico); Le principali teorie dello sviluppo linguistico.

LA COMUNICAZIONE

Comunicare per trasmettere messaggi: Shannon, un modello ingegneristico; Jakobson: una rielaborazione linguistica; I limiti del modello di Jakobson (Un modello lineare, Un modello “poco tecnologico”); Le funzioni della lingua secondo Jakobson.

La pragmatica della comunicazione: Gli assiomi della comunicazione (Il primo assioma, Il secondo assioma (La meta comunicazione, I paradossi della comunicazione); Il quarto assioma. Prossemica e distanze sociali.

La dimensione relazionale della comunicazione: La psicologia umanistica: la persona al centro (Carl Rogers).

LA PSICOLOGIA SOCIALE – TEMI E PROBLEMI

La nostra percezione degli altri: La nostra percezione degli altri (L'effetto primacy, Le teorie implicite della personalità, L'effetto alone).

Le attribuzioni: Gli stili di attribuzione (La distinzione di Heider; Gli sviluppi di Rotter; Il modello di Weiner); Gli stili attributivi nella vita scolastica; I *biases* di attribuzione (L'errore fondamentale di attribuzione, Il self-serving *bias*; L'effetto sé-altro).

L'influenza sociale: Le caratteristiche dell'influenza sociale; I meccanismi dell'influenza sociale.

Lecture e approfondimenti dal libro di testo: "Le teorie dell'apprendimento" in E. Damiano, prefazione a C. Giaconì, Le vie del Costruttivismo, Armando, Roma 2008, pp. 16-17 ; “Quando

imparare rappresenta una sfida”; “Perché impariamo?”; “R. Sternberg: Molti modi di pensare e di apprendere”; “Le mappe concettuali e il loro impiego”; “Quando le emozioni non hanno voce”; “Gli animali possono imparare a parlare?”; “I disturbi di Anna O.”; “ L. Cavalli-Sforza – L’importanza del linguaggio nell’evoluzione dell’essere umano”; “L'amore non verrà mai meno”; “Tutti uguali di fronte a Dio”; “N. Chomsky - Le regole alla base del linguaggio”; : lettura “Una settimana senza social network” ; “Prossemica e distanze sociali”; “L'importanza del linguaggio nell'evoluzione dell'essere umano” a “Un insolito concerto nella stazione di Washington”

Approfondimenti e letture su altri testi: Approfondimento “L'orientamento costruttivista” in A. Oliverio Ferraris, *Psyché*; “Dal temperamento al carattere” in “Psicologia contemporanea” ; Video: “Stili di apprendimento nell'ambiente scolastico” - Pearson. Video sull'etologia: “Lorenz Konrad etologo e filosofo austriaco” ; Video sulle emozioni - Pearson ; I 5 Tratti Della Personalità - The Big Five- youtube ; “La scoperta di una seconda mente” - Pearson ; “Le 5 Fasi Dello Sviluppo Psicosessuale - Sigmund Freud” - youtube. ; : “La psicologia del ciclo di vita” - Pearson “ Lo sviluppo del linguaggio” (Alberoni, Zimbardo, Jean Berko Gleason)”; “Il linguaggio, un'avventura meravigliosa”-Pearson ; “Modelli e scopi della comunicazione”-Pearson ; “Gli Assiomi della Comunicazione - Video 1,2 e 3 - La relazione è comunicazione” Youtube; Video “Joshua Bell's 'Stop and Hear the Music' metro experiment | The Washington Post” Youtube.

La docente

Gli alunni

Rosa Fiorillo