



Istituto Statale di Istruzione Superiore  
"NICCOLÒ MACHIAVELLI"

[www.liceomachiavelli-firenze.gov.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.gov.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico



## **PROGRAMMA DI GEOGRAFIA IN FRANCESE - CLASSE 2E**

**Anno scolastico 2020/2021**

**Insegnanti: Francesca Curti e Sophie Gehin**

### **Présentation générale de l'Europe**

L'Europe: définition. Le mythe d'Europe. Notion de continent – caractéristiques générales (limites, reliefs, hydrographie, climat) – les Etats et les capitales – les diversités (linguistiques, religieuses, de richesse) – les voies de communication - la mégalopole européenne, les technopôles, les reconversions industrielles - les populations et les mouvements migratoires- les mouvements migratoires du XIXe siècle à aujourd'hui- l'Italie terre d'émigration au XIXe siècle - approfondissement sur l'actualité et les voies d'accès à l'Europe - la chute du Mur de Berlin et ses conséquences au niveau géopolitique. Les chiffres des flux migratoires (vision du film *Welcome* de Philippe Lioret (2009) et travail de réflexion sur le thème).

Travail de groupe sur l'actualité: flux migratoires et voies d'accès à l'Europe.

### **L'Union européenne**

Histoire de l'UE – les pays membres et l'élargissement – les traités et leurs conséquences – les institutions - la situation actuelle. Les problèmes ouverts de la construction européenne. Le concept de "dumping social". La monnaie.

### **Les pays de l'Europe**

Pour chaque pays ont été abordés les aspects suivants: relief, climat, langue, démographie, organisation politique, principales villes. L'économie, grandes lignes historiques. Les despotismes.

### **Le Royaume-Uni**

Carte physique, climat, organisation politique.

La question du Brexit, même par rapport à l'Ecosse et à l'Irlande du Nord.

La ville de Londres et son aménagement. La population

Le concept de "gentrification". Londres, la question du Brexit. *Etude de cas*: le tunnel sous la Manche et les flux des migrants.

La question de l'Irlande du Nord. Travail de groupe : "Les conflits en Irlande"

Vision et critique du film *Au nom du père* (1993) de Jim Sheridan sur le problème religieux islandais.

### **L'Espagne**

La carte physique, le relief, les fleuves, les climats, les activités économiques.

Le Tage et la gestion de l'eau en Espagne.

Enjeux et tensions entre les communautés autonomes

L'histoire de l'Espagne: les apports arabes à l'Espagne et à l'Europe; le passage de la dictature à la démocratie

**La France**

La carte physique, le relief, les fleuves, les climats, répartition de la population, l'organisation de la République, l'administration régionale, le rôle de Paris; les problèmes des banlieues ; les activités économiques.

**L'Italie**

Travail de groupe : Le territoire italien, ses risques spécifiques, ses climats et son système hydrographique; L'organisation territoriale et administrative; Les activités économiques ; La Sicile et la Sardaigne; Les trois Italie; La Toscane.

Firenze, 7 giugno 2021

Le insegnanti