



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

[www.liceomachiavelli-firenze.gov.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.gov.it)

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: [liceomachiavelli.firenze@gmail.com](mailto:liceomachiavelli.firenze@gmail.com) - PEC:

[fis00100r@pec.istruzione.it](mailto:fis00100r@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMA DI GEOGRAFIA IN FRANCESE - A.S.2020/21 - CLASSE 1D**

***Insegnanti: Adele Cilento e Janine Karine D'Auria***

***Libri di testo*** - Dispensa in francese a disposizione degli studenti sul sito della scuola: F. Bélin, *Storia e geografia in francese*.

D. Fouchard *Le dessous des cartes Junior*.

### **I SE REPERER SUR TERRE**

Les mouvements de la terre - Les coordonnées géographiques - Le Planisphère - Océans et Continents - Les grandes formes du relief continental - Le domaine montagnard - Les cours d'eau et les côtes - Approfondissement sur le bassin hydrographique de l'Arno.

### **II LES DOMAINES BIO-CLIMATIQUES**

Les précipitations et les températures - (comment décrire un diagramme climatique) - Les différentes formes de milieu et de végétation dans le monde - Le Climat polaire - Les Climats chauds (les déserts chauds et les déserts froids) - Les zones équatoriales - Les zones tropicales - Les domaines tempérés. Sur le chemin de l'école (film documentaire)

### **III LA RÉPARTITION DES HOMMES SUR LA TERRE**

L'inégale répartition - Le concept de densité et l'explication des écarts de densité - La structure et l'évolution de la population dans le monde - Les formes de peuplement.

### **IV COMMENT DECRIRE UN PAYSAGE**

### **V LES PAYSAGES DE LITTORAUX**

Etude de cas : un littoral de la mer Méditerranée : Monaco - Etude de cas : Cancún un littoral touristique au Mexique - Etude de cas : un littoral industrialo-portuaire : Nagoya au Japon.

## **VI LES PAYSAGES RURAUX**

Etude de cas : la plaine des Yvelines.

## **VII TRAVAIL EN GROUPE** (en utilisant « Le dessous des cartes Junior » D. Fouchard)

L'accès à l'éducation - La biodiversité - Les territoires en danger - Les minorités ethniques - Les changements climatiques - La relation entre l'homme et l'environnement - La pollution des océans - Le manque d'eau - Les énergies renouvelables -

Firenze, 1 giugno 2021

Le insegnanti

Prof.sse Adele Cilento e Janine Karine D'Auria