

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE (Psicologia)

Classe 1B S.U.

Docente Prof.ssa: Mariantonietta Trappa

Anno 2020-2021

PSICOLOGIA:

Introduzione alle scienze umane

Che cosa sono le scienze umane

Tante scienze per studiare l'uomo

Lo studio dell'uomo può essere scientifico

Le principali scienze umane

Che cosa studia la psicologia

La psicologia e la sua storia

Che cos'è la mente : la filosofia e la psicologia scientifica

Il rapporto tra mente e cervello

Wundt: il primo psicologo

Le prime correnti psicologiche

Elementismo e strutturalismo

A cosa serve la mente? Il funzionalismo

Come lavora la mente : la gestalt

Mente o comportamento? Il comportamentismo

Mente o comportamento ? Il cognitivismo

Come possiamo indagare i processi mentali

L'introspezione

La psicologia oggi

Gli ambiti di ricerca della psicologia

Gli ambiti di applicazione della psicologia

2.La percezione.

- La percezione al microscopio.
- La percezione fluttuante.
- La percezione della profondità.
- La costanza percettiva.
- Le illusioni percettive.
- Le percezioni subliminali.
- I disturbi della percezione.

3.La memoria.

- Prima della memoria: l'attenzione.
- La memoria o più memorie?
- Dimenticare per poter ricordare: la fisiologicità dell'oblio.
- Dimenticare per stare meglio: la terapeuticità dell'oblio.

- Quando ricordare diventa più facile.
- Quando la memoria non va: le amnesie di origine organica e psichica.
- Ebbinghaus: la memoria come rievocazione
- Bartlett: la memoria come ricostruzione

4. Il pensiero e l'intelligenza.

- L'impossibilità di non pensare.
- Nel mondo dei concetti.
- Come si formano i concetti.
- Il ragionamento.
- La soluzione di problemi.
- Misurare l'intelligenza: i test.
- Il Q.I e le scale per la sua misurazione.
- Un'intelligenza ha più facce.

Thurstone- la teoria dell'intelligenza multifattoriale

Gardner- la teoria delle intelligenze multiple

Goleman la teoria dell'intelligenza emotiva

5. Bisogni.

Cosa sono i bisogni

Bisogni e ambiente.

Murray.

Maslow: la gerarchia dei bisogni.

Due categorie: omeostatici e innati specifici.

6. Le motivazioni.

Due tipi di motivazioni: intrinseche e estrinseche.

Spinte motivazionali: voglia di riuscire e paura di sbagliare.

7 Le emozioni:

definire e classificare le emozioni

studi scientifici sull'espressione delle emozioni

il ruolo delle emozioni

Emozioni primarie e secondarie

8 la frustrazione

Le frustrazioni dei bisogni

Come affrontare le frustrazioni positivamente

Tutti gli argomenti trattati sono stati integrati rielaborati dai ragazzi attraverso esercitazioni, power point e mappe concettuali

• Il cyberbullismo

Un nuovo termine per un nuovo fenomeno

La peculiarità del bullismo informatico

Le forme e i numeri del cyber bullismo

Gli attacchi mediante l'immagine

Adolescenti a rischio

La pervasività di internet

Il cyber bullo e il suo bersaglio

Perché il bullo aggredisce

In base a quali criteri sceglie il suo bersaglio

Quali sono le strategie del bullo

Il pubblico del cyber bullismo (moderatori-fiancheggiatori-rilanciati)

Possibili interpretazioni del fenomeno

Strategie di difesa

Il potere del bersaglio

Ignorare il bullo

Ridicolizzare il bullo

Regole preventive

Tutelare la propria identità

Verificare l'identità dell'interlocutore

Chiedere aiuto

Istituzioni e associazioni contro il cyber bullismo

La polizia postale

Le associazioni contro il cyber bullismo

Il ruolo della scuola

Vecchie e nuove dipendenze

Le droghe oggi

Argomento trattato con visione di filmati -

Dibattiti

Realizzazioni di brochure da parte dei ragazzi

Adolescenti e canne : Il potere seduttivo degli spinelli

Le droghe i loro effetti la loro pericolosità

Come si classificano

Quali sintomi provocano

Quali rischi comportano

Perché le droghe attraggono gli adolescenti

Il ruolo della gratificazione

Ogni argomento di psicologia è stato spiegato in classe dalla docente

Sono state concesse registrazioni delle lezioni in didattica a distanza

Gli argomenti quando è stato possibile sono stati presentati in slide

Al lavoro dell'insegnante si sono affiancate mappe concettuali personalizzate degli alunni approfondimenti tramite esercitazioni e power point e lettura di documenti

In fede

Mariantonietta Trappa