



**Istituto Statale di Istruzione Superiore  
"NICCOLÒ MACHIAVELLI"**

www.liceomachiavelli-firenze.gov.it  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
e-mail: isismachiavelli@gmail.com - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



**PROGRAMMA SVOLTO  
FRANCESE**

*Prof. Maria Cristina Detti*

Classe V Sezione H, Indirizzo LES

Anno scolastico 2020-2021

Testo adottato: PARCOURS, ed. Europass

**Programma svolto per tematiche**

**A. "Paris"**

Storia della città e trasformazioni urbanistiche e architettoniche. "Belle Epoque".

"Portrait de la capitale française". (U.D.3)

"Les monuments anciens et modernes"

"Les lieux mythiques de Paris".

**B. "Les exclus"**

- *Les Misérables de Victor Hugo* (Lettura ed analisi del romanzo, testo semplificato, B1).
- "Le désespoir est assis sur le banc", poème tiré de "Paroles" de J.Prévert
- "Le joujou du pauvre", poème en prose tiré de "Le spleen de Paris", de Baudelaire

### C. " *L'engagement social et politique* "

- "Détruire la misère", discours à l'Assemblée nationale, de Hugo
- "Le dernier jour d'un condamné". Lecture et analyse de la préface au roman sur la peine de mort.
- "J'accuse ", lecture et analyse de la lettre de Zola.
- "Germinal" de Zola, travail dans les mines, exploitation des enfants. Enfance niée.
- "La déclaration des Droits de l'Enfant".
- Extrait d'une intervention de Pierre Bourdieu sur le rôle de la sociologie et le droit à l'éducation". Valorisation sociale du travail.
- Environnement: Planète Gaia, "Développement durable et écologie solidaire"
- "La citoyenneté ses valeurs et ses moyens"

### D. " *L'immigration* "

- Histoire des étapes: La France terre d'accueil, les français et les autres" (U.D.5)
- "Monsieur Ibrahim et les Fleurs du Coran", de Eric-Emmanuel Schmitt, lecture et analyse du texte intégral.

### E. " *Les guerres* "

- "La folle", conte de Maupassant.
- "Liberté", poème de Eluard.

### F. " *Absurdité de l'existence et engagement humanitaire* "

- "La peste", roman de Camus.  
Lecture et analyse du récit de Tarrou "Un meurtrier innocent"

## **Contexte littéraire**

Hugo et le Romantisme

Le chemin du roman. Du réalisme au Naturalisme.

- Préface au roman "Thérèse Raquin" de Zola.

L'existentialisme de Camus

Le chemin de la poésie du Romantisme au Surréalisme.

- "La fonction du poète ", poème tiré de "Les rayons et les ombres" de Hugo.
- "L'albatros", poème de Baudelaire tiré de "Les Fleurs du mal".
- "Parfum exotique", poème de Baudelaire tiré de "Les Fleurs du mal".

## Contexte Historique

Le grandi tappe della Repubblica Francese: dalla I alla V Repubblica.  
Analisi documenti autentici: cartine, fotografie, manifesti, quadri, film.

Descrizione ed analisi del quadro di Delacroix: "La liberté guidant le peuple".

Napoléon I et Napoléon III.

De la Restauration à la Commune

"L'Affaire Dreyfus". Film de Polanski "J'accuse".

Les deux Guerres Mondiales.

La Résistance. "L'appel" de Charles De Gaulle.

La décolonisation et la guerre d'Algérie.

Les Institutions de la V République, U.D.8

Firenze, 29 maggio 2021

L'insegnante