

SOCIOLOGIA

Modulo 1

Dal sé al *selfie*: la costruzione del sé e dell'interazione sociale

- L'**individuo** visto dai sociologi
- I profili dell'**identità**
- Come si diventa sociali
- I comportamenti collettivi
- I **rituali** di interazione
- Il culto del **self** e il senso di sé nella società tecnologica

Modulo 2

Reti di significato: cultura, linguaggio e media

Che cos'è la **cultura** da una prospettiva sociologica

- Le funzioni della cultura
- Cultura **dominante** e culture **subalterne**
- **Sottoculture** e **controculture**
- La cultura come **sistema di significati**
- La cultura come **insieme di esperienze**
- Il rapporto tra linguaggio e cultura
- La lingua del Web
- I media e la comunicazione: il **ruolo dei media**
- CULTURA DI MASSA E INDUSTRIA CULTURALE:
 - Le caratteristiche generali della nascente società di massa
 - Trasformazioni sociali
 - Istruzione e informazione
 - L'espansione dei diritti
 - Dominio del positivismo
 - Psicoanalisi
 - La nascita del "tempo libero"
 - La comunicazione di massa
 - L'Industria culturale
 - LA Scuola di Francoforte
 - Benjamin, *L'opera d'arte nell'epoca della sua riproducibilità tecnica*
 - Marcuse, *L'uomo a una dimensione*
 - Eco, *Apocalittici e integrati*
 - Horkheimer-Adorno, *Dialettica dell'Illuminismo*
 - E. Morin, *Lo spirito del tempo*
 - McLuhan: *Il medium è il messaggio*, *il Villaggio globale*

Modulo 3

L'architettura della società

La struttura sociale

- Comportamenti e aspettative: ruoli sociali e status sociale
 - Sanzioni
 - Negoziamenti dei ruoli
 - Conflitto di ruoli
- Le **forme associative** nelle comunità umane: gruppi, organizzazioni, istituzioni
 - *Bisogni sociali e istituzioni*
 - *Risorse e istituzioni*
 - *Le società (caccia e raccolta, orticole, agricole, industriali)*
 - *Goffman e le istituzioni totali*
- La **socializzazione** e le **sue teorie**: funzionalisti, conflittualisti, interazionisti
- La **burocrazia**

Modulo 4

Le agenzie di socializzazione

Le definizioni di **famiglia**

- Le teorie sociologiche sulla famiglia
- La **famiglia** nella società **contemporanea**: cambiamenti, tensioni e funzioni T1 C. Saraceno *Famiglie in movimento*
- L'**istruzione**: storia, finalità e sfide della contemporaneità
- Le **religioni**: definizioni, classificazioni, sviluppi odierni *Le principali religioni del mondo*, T2 G. Baumann *La reificazione della religione*

Modulo 5

Le logiche del potere e della politica

Il potere dello **Stato** e le sue articolazioni

- La **legittimazione del potere** secondo Max Weber
- La diverse **forme del potere**: dallo Stato-nazione alla democrazia
 - *I totalitarismi*
- Potere politico, partecipazione politica e movimenti sociali

ANTROPOLOGIA

DIVERSITÀ E UNITÀ DELLA SPECIE UMANA

GENI, LINGUE E CULTURE

- Una grande varietà di aspetti, lingue e culture
- LE LEZIONI DELLA STORIA *Darwin e l'evoluzione della specie umana*
- LE DOMANDE DEL PRESENTE *Il razzismo*
- CASI ETNOGRAFICI *Lo stereotipo razziale*

LA SPECIFICITÀ DEL LINGUAGGIO UMANO

- L'ANTROPOLOGO RACCONTA *Modi diversi per comunicare cose simili*
- Le famiglie linguistiche
- Vita e morte delle lingue
- La diversità delle culture
- LABORATORIO DELLE COMPETENZE *L'italiano tra dialetto e Internet*

GLI AMBIENTI E I MODI DI ADATTAMENTO

FORME DI SOCIETÀ

- L'adattamento all'ambiente
- I cacciatori-raccoglitori e i pescatori: le società acquisitive
- CASI ETNOGRAFICI: I Kung San, cacciatori-raccoglitori del Kalahari
- La «rivoluzione agricola»
- I popoli agricoltori
- LE LEZIONI DELLA STORIA Come nacquero le città della Mesopotamia
- La crisi dell'agricoltura e delle società contadine
- Popoli pastori e comunità «peripatetiche»

Visioni di video da <https://www.youtube.com/watch?v=HJY4D34J1Fg>

Su "Rivoluzione agricola e stratificazione sociale"

La conoscenza del mondo: PENSARE, COMUNICARE, CLASSIFICARE

- Il pensiero: concreto e astratto
- Comunicazione orale e comunicazione scritta
- Questioni di intelligenza
- Parola e mondo
- LABORATORIO DELLE COMPETENZE La parola come forza creatrice
- Scrittura, oralità e memoria
- I media e la nuova «comunicazione globale»
- La classificazione del mondo: l'etnoscienza
- Tempo e spazio: due categorie della mente umana

Forme dell'identità: PERSONE, ETNIE, CLASSI E CASTE

- La questione dell'identità
- Il corpo
- *L'uso del velo nel mondo musulmano*

METODOLOGIA DELLA RICERCA

LA LOGICA DEL RAGIONAMENTO SOCIOLOGICO

- Società esterna e società interna
- Sociologia e senso comune
- Problemi sociali e problemi sociologici
- Curiosità e immaginazione sociologica
- Le fonti classiche dei problemi sociologici
- Ipotesi e concetti

LA RICERCA SOCIALE: ITINERARIO QUANTITATIVO

- Tipi di ricerca rispetto agli obiettivi
 - Descrittiva
 - Esplicativa
 - Valutativa
 - Previsiva
- Il disegno della ricerca: l'articolazione sintetica delle fasi
- La formulazione delle ipotesi
- La costruzione delle variabili
- Problemi da risolvere
- Scelta del metodo di indagine
- Ultime fasi della ricerca
 - Descrizione e interpretazione dei risultati
 - Verifica delle ipotesi
 - Stesura del rapporto di ricerca

L'OSSERVAZIONE PARTECIPANTE

- Cosa osservare?
- Descrizione e interpretazione
- Analisi del materiale empirico
- Osservazione in microsociologia

ESPERIMENTI: L'ESPERIMENTO CARCERARIO DI STANDFORD

- Le Bon, *La psicologia delle folle*
- La deindividuazione
- Zimbardo, L'esperimento carcerario di Stanford

C. Lucarelli, *L'effetto lucifero (racconto radiofonico)*

<https://www.youtube.com/watch?v=mTd0XppKDvI>

Video tratto da "Sp. Adobe Spark", *Psicologia sociale 2. L'esperimento carcerario di Stanford e l'effetto Lucifero*,

https://www.youtube.com/watch?v=2Ocs6w3Bx_A