

LICEO STATALE MACHIAVELLI – CAPPONI

PROGRAMMA SVOLTO
FRANCESE

Prof. Maria Cristina Detti

Classe 4°H Indirizzo LES

Anno scolastico 2020 - 2021

Testi adottati: “La nouvelle Grammaire par étapes”, ed. Il Capitello
“Parcours”, ed. Europass

- A. GRAMMATICA. Revisione, consolidamento e ampliamento delle strutture grammaticali. I verbi regolari ed irregolari dei quattro gruppi verbali. Presente, imperfetto, futuro, passato prossimo del modo indicativo, condizionale e congiuntivo. Scelta dell’ausiliare, accordo del participio passato. Forma passiva, participio presente e gerundio. Formazione ed uso dei tempi e dei modi, verbi di opinione. Si ipotetico. Discorso indiretto. Congiunzioni e subordinate. Partitivo e preposizioni di tempo. Pronomi personali soggetto e complemento, y e en, pronomi relativi e dimostrativi, aggettivi e pronomi indefiniti.

Dal libro di grammatica le seguenti unità : 16,17, 18, 19, 20, 27, 28, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 58, 59, 64, 65, 67, 68, 74, 75, 76, 77, 80, 81, 86, 88, 89, 90, 91, 92, 93.

B. GEOGRAPHIE

U.D. 1 Le territoire et l’administration française.

Les nouvelles régions françaises. (Photocopie)

U.D. 11 La France et les territoires d’outre-mer. Les DOM-COM

C. LECTURE

Lire, résumer, raconter au passé, savoir analyser un texte narratif.

« Le Mouron Rouge », de Baronne Orczy, testo semplificato B1, Ed.CIDEB
“Candide”, de Voltaire, testo semplificato B1, Ed. CIDEB

D. HISTOIRE

De François I à Louis XVI. (Photocopie)

Les siècles XVII et XVIII.

Le Grand Siècle de Louis XIV. Versailles. (Photocopie)

Le siècle des Lumières. (Photocopie).

L’esclavage, le trafic triangulaire. (Photocopie)

Une monarchie en crise. (Photocopie)

La Révolution française.

E. EDUCATION CIVIQUE. Les sources des droits de l’homme

Lire, contextualiser, savoir analyser un texte conatif et argumentatif.

Les philosophes du siècle des Lumières. Les principes de la Monarchie absolue et les nouveaux principes des Lumières. (Photocopie)

La vie et l’œuvre de Voltaire et Montesquieu. (Photocopie)

Lecture et analyse du texte de Voltaire : « Prière à Dieu », d’après le Traité sur la Tolérance, photocopie.

Lecture du texte « L’affaire Calas », photocopie.

Lecture et analyse du texte de Montesquieu « La séparation des pouvoirs », d’après L’Esprit des lois.

Lecture et analyse du texte de Montesquieu « L’esclavage des nègres », d’après L’Esprit des lois, photocopie.

