

PROGRAMMA FINALE a.s. 2020/21

MATERIA DI INSEGNAMENTO: FILOSOFIA

CLASSE 3I LES

Prof.ssa: RAFFAELLA CAPPELLI

Unità 1 – All'origine della filosofia. Ionici e pitagorici

- La novità della filosofia.
- Il significato del termine.
- Le condizioni per la nascita della filosofia
- Le modalità della ricerca filosofica nella Grecia arcaica.
- Le scuole filosofiche

Gli ionici e il problema dell'arché

- La prima riflessione filosofica
- Talete: l'acqua come principio originario.
- Anassimandro: l'apeiron come fondamento del reale
- Anassimene: l'aria come principio delle cose

Laboratorio dei testi:

T1 L'acqua come principio primo – Talete

T2 L'apeiron come principio infinito e indeterminato- Anassimandro

I pitagorici e la concezione matematica della natura

- Pitagora e la fondazione della scuola di Crotone.
- Il destino dell'anima e la ricerca della purificazione.
- La dottrina del numero.

Laboratorio dei testi:

T1 Pitagora, una figura leggendaria, da Giamblico, *Vita pitagorica*

Unità 2 – Mutamento e stabilità. Eraclito e Parmenide

- Il problema del rapporto tra il divenire e l'essere
- La contrapposizione tra verità e apparenza

Eraclito e l'esperienza del divenire.

- L'immagine di un uomo schivo e solitario
- Il flusso universale
- Il logos e la legge dei contrari

Parmenide e il pensiero dell'essere

- Il poema di Parmenide.
- Solo l'essere esiste e può essere pensato.
- La deduzione logica degli attributi dell'essere
- Una verità difficile da accettare.
- Zenone e i paradossi logici
- La confutazione delle tesi sul movimento

Unità 3 – Alle origini della scienza. I filosofi pluralisti e Ippocrate

- Scienza e tecnica
- Un sapere al servizio dell'uomo

Empedocle, Anassagora e Democrito

- Empedocle: le radici dell'universo.
- Le forze cosmiche.
- La teoria della conoscenza e la concezione del male
- La finalità pratica del sapere di Empedocle
- Anassagora: una delle prime figure di "scienziato".
- La teoria dei semi.
- Il nous come principio ordinatore.
- Democrito: la teoria degli atomi.
- Vuoto e movimento.

Laboratorio dei testi:

T1 Empedocle: i principi e le forze all'origine dell'universo (da Empedocle, *Sulla natura*)

T2 Anassagora: il *nous* come principio ordinatore (da Anassagora, *Sulla natura*)

T3 Democrito: i principi originari dell'atomismo (Democrito, *Testimonianze* 38-40)

Ippocrate e la medicina scientifica

- La medicina come modello della scienza.
- Una visione unitaria dell'organismo da curare.

Laboratorio dei testi:

T1 Il legame tra l'ambiente e la salute (da Ippocrate, *Arie acque e luoghi*)

Unità 4 – Il valore della parola e del dialogo. I sofisti e Socrate.

- Una nuova prospettiva filosofica.
- La crisi delle certezze tradizionali.
- La democrazia: una forma di governo che valorizza l'individuo.
- Democrazia e filosofia.

I sofisti

- Chi sono i sofisti.
- Il progetto educativo dei sofisti.

Protagora

- L'uomo come criterio di giudizio della realtà.
- Il potere della parola.

- La politica come “tecnica di tutte le tecniche”

Gorgia

- La frattura tra il linguaggio e le cose.
- Una visione tragica dell’esistenza.
- Gli sviluppi della sofistica.

Laboratorio dei testi:

T1 Il mito di Prometeo: la dottrina del progresso dell’umanità
(da Platone, *Protagora*)

T2 L’encomio di Elena (da Gorgia, *Encomio di Elena*)

Socrate e la cultura del dialogo

- Il contesto in cui vive e opera Socrate.
- Il processo e la condanna di Socrate.
- La morte come emblema di coerenza spirituale.
- Il metodo socratico.
- La conversazione filosofica.
- La nuova concezione della virtù.
- La virtù è conoscenza.
- La virtù come obiettivo della filosofia.

Laboratorio dei testi:

T1 L’autodifesa di Socrate al processo (da Platone, *Apologia di Socrate*)

T2 L’arte maieutica (da Platone, *Teeteto*)

T3 Gli ultimi istanti di vita di Socrate (da Platone, *Fedone*)

Unità 5 – Platone

- Il contesto delle idee.
- La teoria delle idee.
- La concezione della conoscenza.
- La dottrina etica: l’anima, l’amore e la virtù.
- La visione politica e il problema educativo.
- La cosmologia e il fondamento delle leggi.

Laboratorio dei testi:

T1 L’immortalità dell’anima (dal *Fedone*)

T2 La follia amorosa e i suoi effetti sull’anima (dal *Fedro*)

T3 Eros, un demone dalla duplice natura (dal *Simposio*)

T2 La caverna e il prigioniero liberato (dalla *Repubblica*)

T3 Il ritorno nella caverna (dalla *Repubblica*)

T1 La conoscenza come reminiscenza (dal *Menone*)

T2 Il mito di Theuth (dal *Fedro*)

T3 La dialettica (dal *Fedro*)

Unità 6 – Aristotele

- Il contesto delle idee.

- Il Liceo.
- Il progetto filosofico.
- La metafisica.
- La fisica, Dio e l'anima
- L'etica e la politica.
- La Poetica.
- La logica.

Laboratorio dei testi:

T1 L'esaltazione della conoscenza (da *Sulle parti degli animali*)

T2 Che cosa studia la metafisica? (dalla *Metafisica*)

T3 I concetti di potenza e atto (dalla *Metafisica*)

T1 L'origine della filosofia nella meraviglia (dalla *Metafisica*)

T1 Le tre forme di amicizia (dall'*Etica nicomachea*)

T2 La famiglia come cellula fondamentale della società (dalla *Politica*)

T3 Lo Stato come fondamento di una vita felice (dalla *Politica*)

Unità 7 – La filosofia ellenistica

- I caratteri della filosofia dopo Aristotele.
- La crisi della polis.
- La ricerca della felicità nella filosofia ellenistica.
- Lo scetticismo: la sospensione del giudizio e l'afasia.
- L'epicureismo: la filosofia come "terapia" e il percorso verso la felicità.
- Gli stoici: la vita secondo natura.

Laboratorio dei testi:

La ricerca della felicità nella filosofia ellenistica

Unità 8 – L'età tardo-antica e medioevale

- La diffusione del cristianesimo
- La tradizione ebraico-cristiana e quella greca

Unità 9 – Agostino e la filosofia cristiana (sintesi)

- La vicenda umana e intellettuale di Agostino

Laboratorio dei testi:

T2 La concezione del tempo (dalle *Confessioni*)

Unità 10 – Tommaso d'Aquino e la Scolastica (sintesi)

- La ragione e la fede

Approfondimento:

Lo Stato democratico in Tommaso d'Aquino

Firenze 05/06/2021

La docente
Prof.ssa Raffaella Cappelli