

## PROGRAMMA FINALE a.s. 2020/21

### MATERIA DI INSEGNAMENTO: FILOSOFIA

**CLASSE 3H LES**

**Prof.ssa: RAFFAELLA CAPPELLI**

#### **Unità 1 – All'origine della filosofia. Ionici e pitagorici**

- La novità della filosofia.
- Il significato del termine.
- Le condizioni per la nascita della filosofia
- Le modalità della ricerca filosofica nella Grecia arcaica.
- Le scuole filosofiche

#### **Gli ionici e il problema dell'arché**

- La prima riflessione filosofica
- Talete: l'acqua come principio originario.
- Anassimandro: l'apeiron come fondamento del reale
- Anassimene: l'aria come principio delle cose

*Laboratorio dei testi:*

**T1** L'acqua come principio primo – Talete

**T2** L'apeiron come principio infinito e indeterminato- Anassimandro

#### **I pitagorici e la concezione matematica della natura**

- Pitagora e la fondazione della scuola di Crotone.
- Il destino dell'anima e la ricerca della purificazione.
- La dottrina del numero.

*Laboratorio dei testi:*

**T1** Pitagora, una figura leggendaria, da Giamblico, *Vita pitagorica*

#### **Unità 2 – Mutamento e stabilità. Eraclito e Parmenide**

- Il problema del rapporto tra il divenire e l'essere
- La contrapposizione tra verità e apparenza

#### **Eraclito e l'esperienza del divenire.**

- L'immagine di un uomo schivo e solitario
- Il flusso universale
- Il logos e la legge dei contrari

## **Parmenide e il pensiero dell'essere**

- Il poema di Parmenide.
- Solo l'essere esiste e può essere pensato.
- La deduzione logica degli attributi dell'essere
- Una verità difficile da accettare.
- Zenone e i paradossi logici
- La confutazione delle tesi sul movimento

## **Unità 3 – Alle origini della scienza. I filosofi pluralisti e Ippocrate**

- Scienza e tecnica
- Un sapere al servizio dell'uomo

### **Empedocle, Anassagora e Democrito**

- Empedocle: le radici dell'universo.
- Le forze cosmiche.
- La teoria della conoscenza e la concezione del male
- La finalità pratica del sapere di Empedocle
- Anassagora: una delle prime figure di "scienziato".
- La teoria dei semi.
- Il nous come principio ordinatore.
- Democrito: la teoria degli atomi.
- Vuoto e movimento.

#### *Laboratorio dei testi:*

**T1** Empedocle: i principi e le forze all'origine dell'universo (da Empedocle, *Sulla natura*)

**T2** Anassagora: il nous come principio ordinatore (da Anassagora, *Sulla natura*)

**T3** Democrito: i principi originari dell'atomismo (Democrito, *Testimonianze* 38-40)

### **Ippocrate e la medicina scientifica**

- La medicina come modello della scienza.
- Una visione unitaria dell'organismo da curare.

#### *Laboratorio dei testi:*

**T1** Il legame tra l'ambiente e la salute (da Ippocrate, *Arie acque e luoghi*)

## **Unità 4 – Il valore della parola e del dialogo. I sofisti e Socrate.**

- Una nuova prospettiva filosofica.
- La crisi delle certezze tradizionali.
- La democrazia: una forma di governo che valorizza l'individuo.
- Democrazia e filosofia.

### **I sofisti**

- Chi sono i sofisti.
- Il progetto educativo dei sofisti.

### **Protagora**

- L'uomo come criterio di giudizio della realtà.
- Il potere della parola.

- La politica come “tecnica di tutte le tecniche”

### **Gorgia**

- La frattura tra il linguaggio e le cose.
- Una visione tragica dell’esistenza.
- Gli sviluppi della sofistica.

#### *Laboratorio dei testi:*

**T1** Il mito di Prometeo: la dottrina del progresso dell’umanità  
(da Platone, *Protagora*)

**T2** L’encomio di Elena (da Gorgia, *Encomio di Elena*)

### **Socrate e la cultura del dialogo**

- Il contesto in cui vive e opera Socrate.
- Il processo e la condanna di Socrate.
- La morte come emblema di coerenza spirituale.
- Il metodo socratico.
- La conversazione filosofica.
- La nuova concezione della virtù.
- La virtù è conoscenza.
- La virtù come obiettivo della filosofia.

#### *Laboratorio dei testi:*

**T1** L’autodifesa di Socrate al processo (da Platone, *Apologia di Socrate*)

**T2** L’arte maieutica (da Platone, *Teeteto*)

**T3** Gli ultimi istanti di vita di Socrate (da Platone, *Fedone*)

### **Unità 5 – Platone**

- Il contesto delle idee.
- La teoria delle idee.
- La concezione della conoscenza.
- La dottrina etica: l’anima, l’amore e la virtù.
- La visione politica e il problema educativo.
- La cosmologia e il fondamento delle leggi.

#### *Laboratorio dei testi:*

**T1** L’immortalità dell’anima (dal *Fedone*)

**T2** La follia amorosa e i suoi effetti sull’anima (dal *Fedro*)

**T3** Eros, un demone dalla duplice natura (dal *Simposio*)

**T2** La caverna e il prigioniero liberato (dalla *Repubblica*)

**T3** Il ritorno nella caverna (dalla *Repubblica*)

**T1** La conoscenza come reminiscenza (dal *Menone*)

**T2** Il mito di Theuth (dal *Fedro*)

**T3** La dialettica (dal *Fedro*)

### **Unità 6 – Aristotele**

- Il contesto delle idee.

- Il Liceo.
- Il progetto filosofico.
- La metafisica.
- La fisica, Dio e l'anima
- L'etica e la politica.
- La Poetica.
- La logica.

*Laboratorio dei testi:*

**T1** L'esaltazione della conoscenza (da *Sulle parti degli animali*)

**T2** Che cosa studia la metafisica? (dalla *Metafisica*)

**T3** I concetti di potenza e atto (dalla *Metafisica*)

**T1** L'origine della filosofia nella meraviglia (dalla *Metafisica*)

**T1** Le tre forme di amicizia (dall'*Etica nicomachea*)

**T2** La famiglia come cellula fondamentale della società (dalla *Politica*)

**T3** Lo Stato come fondamento di una vita felice (dalla *Politica*)

## **Unità 7 – La filosofia ellenistica**

- I caratteri della filosofia dopo Aristotele.
- La crisi della polis.
- La ricerca della felicità nella filosofia ellenistica.
- Lo scetticismo: la sospensione del giudizio e l'afasia.
- L'epicureismo: la filosofia come "terapia" e il percorso verso la felicità.
- Gli stoici: la vita secondo natura.

*Laboratorio dei testi:*

La ricerca della felicità nella filosofia ellenistica

## **Unità 8 – L'età tardo-antica e medioevale**

- La diffusione del cristianesimo
- La tradizione ebraico-cristiana e quella greca

## **Unità 9 – Agostino e la filosofia cristiana (sintesi)**

- La vicenda umana e intellettuale di Agostino

*Laboratorio dei testi:*

**T2** La concezione del tempo (dalle *Confessioni*)

## **Unità 10 – Tommaso d'Aquino e la Scolastica (sintesi)**

- La ragione e la fede

Approfondimento:

Lo Stato democratico in Tommaso d'Aquino

Firenze 05/06/2021

La docente  
Prof.ssa Raffaella Cappelli