

CLASSE 2 I LICEO ECONOMICO -SOCIALE - A.S. 2020-2021

MATERIA: **SCIENZE UMANE**

INSEGNANTE: Bulletti Silvana

PROGRAMMA SVOLTO

PSICOLOGIA

Le prime lezioni del I quadrimestre sono state dedicate ad un ripasso delle tematiche studiate nell'A.S. 2019-2020 , oltre che alla ripresa dello svolgimento dell'argomento "L'apprendimento" non concluso al termine della classe prima.

L'APPRENDIMENTO

- Che cosa significa imparare
- La prospettiva comportamentista: l'apprendimento come condizionamento
- Gli studi di Ivan Pavlov e John Watson : il condizionamento classico
- Gli studi di Skinner sul condizionamento operante; l'apprendimento mediante rinforzo
- L'apprendimento come processo cognitivo
- J. Piaget: assimilazione e accomodamento
- Toleman e l'apprendimento latente
- Köhler e l'apprendimento per insight
- La prospettiva costruttivista: l'apprendimento come atto creativo
- Apprendimento significativo: il cooperative learning
- L'apprendimento sociale: l'etologia e l'imprinting; la tradizione, l'imitazione

BISOGNI,MOTIVAZIONI,EMOZIONI

- I bisogni: le diverse tipologie; la gerarchia dei bisogni di Maslow
- Le motivazioni: definizione; motivazioni intrinseche ed estrinseche
- Atkinson e la teoria dei profili motivazionali
- Gli studi scientifici sull'espressione delle emozioni: C. Darwin; P. Ekman
- Emozioni e sistema nervoso
- Il ruolo delle emozioni

LE PRINCIPALI TEORIE DELLA PERSONALITA'

- Le teorie dei tratti: i modelli di G. Allport
- Il modello dei "Big Five"
- Sigmund Freud : la vita e le opere
- Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi
- Il meccanismo della rimozione e le vie per accedere all'inconscio
- La teoria della mente e il concetto di "pulsione"
- La teoria freudiana della sessualità; il complesso di Edipo
- La psicologia individuale di Adler
- La psicologia analitica di Jung
- La psicologia del ciclo di vita di Erikson

IL LINGUAGGIO

- Linguaggio animale e umano
- La fisiologia e la struttura del linguaggio verbale
- Le fasi dello sviluppo linguistico
- Le principali teorie sullo sviluppo linguistico
- I principali disturbi del linguaggio

LA COMUNICAZIONE

- La struttura della comunicazione
- Il modello di Roman Jakobson; i limiti; le funzioni della lingua
- La pragmatica della comunicazione: Assiomi I-II-IV
- La comunicazione non-verbale
- I mezzi di comunicazione: mass media e new media
- Il pensiero di Marshall McLuhan
- La comunicazione pubblicitaria

LA PSICOLOGIA SOCIALE

- Le competenze sociali
- La percezione sociale
- L'influenza sociale: le principali forme
- Gli stereotipi sociali
- I pregiudizi: l'origine
- Antisemitismo, xenofobia, omofobia, razzismo
- Competizione e cooperazione di gruppo

METODOLOGIA DELLA RICERCA

I PRINCIPI E LE TECNICHE DELLA RICERCA NELLE SCIENZE UMANE

- Fasi e caratteristiche della ricerca
- I problemi “concreti” e “teorici”- formulazione di un’ ipotesi – verifica – condivisione dati
- L’osservazione: l’ambiente, l’osservatore; vantaggi e svantaggi
- L’inchiesta
- Le tecniche di campionamento: “popolazione” e “campionamento”
- Il questionario
- Il test

LETTURE DI APPROFONDIMENTO

- “Le emozioni secondo Darwin e Freud”, E.R. , L’età dell’inconscio. Arte, mente e cervello dalla grande Vienna ai nostri giorni, trad. it. Di G. Guerriero, Raffaello Cortina editore, Milano 2016, pp.323-324
- “Le emozioni non sono nel cuore”, E. Boncinelli, Invidia in volto e rabbia sui pugni, dal “Corriere della sera” del 31 dicembre 2013
- “Lo sviluppo della vergogna”, M.C. Levorato, Lo sviluppo psicologico, Einaudi, Torino 2005, pp. 310-321
- L’intelligenza emotiva, il modello di Mayer e Salovey
- “L’io servitore di tre padroni”, S. Freud, Introduzione alla psicoanalisi, trad. it. Di M. Tonin Dogana – E. sagittario, Boringhieri, Torino 1987, p. 483
- “La personalità psichica secondo Freud: Super-Io. Es, e Io” , S. Freud, Introduzione alla psicoanalisi. Prima e seconda serie di lezioni, trd. It. Di M.T. Dogana e E. Sagittario, Boringieri, Torino 1987, pp.473-485
- “Comunicare col corpo”, M. Argyle, Il corpo e il suo linguaggio, Zanichelli, Bologna 1978
- “Uno sguardo critico sulla pubblicità”, M. Baldini, Storia della comunicazione, Newton& Compton, Roma 2003, pp.120-121

Libro di testo adottato : “Pensiero, metodo relazione” E. Clemente, R. Danieli, j Pearson, Paravia, 2018, Milano - Torino

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA – SCIENZE UMANE - CLASSE 2I

MODULO: Cyberbullismo

CONTENUTI:

Il Quadrimestre

- Reati del cyberbullo
- Hate speech, Grooming, Cyberstalking
- IL MANIFESTO della comunicazione non ostile
- Le forme e i numeri del cyberbullismo
- La pervasività di Internet
- Possibili interpretazioni del fenomeno
- Regole preventive
- Istituzioni e associazioni contro il cyberbullismo; il ruolo della scuola

METODOLOGIA : le lezioni sono state dedicate all'analisi e alla discussione del materiale presentato attraverso power point e materiale presente nel libro di testo.

VERIFICA: realizzazione di presentazioni multimediali a piccolo gruppo sui diversi aspetti esaminati relativi al fenomeno del cyberbullismo.

Firenze, 10 giugno 2021

La docente

Silvana Bulletti

I rappresentanti degli studenti

.....

.....