



## **PROGRAMMA FINALE a.s. 2020-21**

### **MATERIA DI INSEGNAMENTO: SCIENZE UMANE**

**CLASSE 1 sez. I LES**

**Prof.ssa: RAFFAELLA CAPPELLI**

Primo quadrimestre

#### **1 Unità: introduzione alle scienze umane**

- La conoscenza di sé e della realtà
- Che cosa sono le scienze umane
- Lo studio della realtà umana può essere scientifico?
- Le principali scienze umane

#### **2 Unità: la psicologia e la sua storia**

- La mente come oggetto di ricerca
- Le prime correnti della psicologia:
  - strutturalismo
  - funzionalismo
  - Gestalt
  - Il comportamentismo
  - Il cognitivismo
- L'intelligenza artificiale
- La psicologia oggi
- Gli ambiti della ricerca
- Gli ambiti di applicazione della psicologia
- Gli orientamenti teorici

Approfondimento: il rapporto tra mente e cervello

### **3 Unità: la percezione**

- Che cos'è la percezione
- Gli organi della percezione visiva
- I principi gestaltici
- Le costanti percettive
- Le illusioni percettive
- Le percezioni sublimali
- I disturbi della percezione
- la stanza di Ames

Laboratorio di educazione civica: percezione di sé e disturbi alimentari

2 quadrimestre

### **4 Unità: la memoria**

- La ricerca scientifica
- i vari tipi di attenzione
- La validità dei test per valutare la memoria
- La memoria come sistema complesso
- Ebbinghaus: la memoria come rievocazione
- Bartlett: la memoria come ricostruzione
- Le dimenticanze fisiologiche: l'oblio
- Le patologie e le disfunzioni della memoria

Laboratorio di cittadinanza attiva: i diritti dei malati di Alzheimer

### **5 Unità: il pensiero e l'intelligenza**

- Gli elementi di base del pensiero
- I primi test di intelligenza: Binet
- Gli sviluppi statunitensi: Terman e Wechsler
- I limiti dei test di intelligenza
- Le teorie sull'intelligenza:
  - Thurstone e l'intelligenza multifattoriale
  - Gardner e Sternberg: le intelligenze multiple
  - Goleman e l'intelligenza emotiva

## **6 Unità: l'apprendimento**

- Una definizione di "apprendimento"
- La prospettiva comportamentista: l'apprendimento come condizionamento
  - Gli studi di Pavlov sui cani
  - Gli studi di Watson sul condizionamento classico
  - Gli studi di Skinner sul condizionamento operante
- L'apprendimento come processo cognitivo
  - Toleman e l'apprendimento latente
  - Kohler e l'apprendimento per insight
- L'apprendimento costruttivista: l'apprendimento come "atto creativo"
- Imparare dagli altri: l'apprendimento sociale

Laboratorio di educazione civica: la pervasività di internet

## **7 Unità: il metodo di studio**

- Una definizione generale
- la metacognizione
- Le principali teorie sul metodo di studio
- La teoria di Sternberg sugli stili cognitivi
- Dalla teoria alla pratica

## **8 Unità: bisogni, motivazioni, emozioni**

- Le tipologie dei bisogni
- Murray: le pressioni dell'ambiente
- Maslow e la gerarchia dei bisogni
- La frustrazione dei bisogni
- Le motivazioni: definizione
- Motivazione intrinseche ed estrinseche
- Atkinson e la teoria dei profili motivazionali
- Definire e classificare le emozioni
- Il ruolo delle emozioni

Laboratorio di approfondimento: lettura e analisi del libro *"Il cane ucciso a mezzanotte"*

## **8 Unità: alla scoperta della metodologia della ricerca**

- Fasi e caratteristiche della ricerca
- L'analisi di un problema

- La formulazione di un'ipotesi
- La verifica empirica e la condivisione dei dati

Laboratorio di approfondimento: ricerca di gruppo sull'uso del fumo e dell'alcool tra gli adolescenti.

Firenze 08/06/2021

La docente

I rappresentanti di classe