

## **PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE ( Psicologia)**

**Classe 1H LES**

**Docente Prof.ssa: Mariantonietta Trappa**

**Anno 2020-2021**

### **PSICOLOGIA:**

#### **Introduzione alle scienze umane**

**Che cosa sono le scienze umane**

**Tante scienze per studiare l'uomo**

**Lo studio dell'uomo può essere scientifico**

**Le principali scienze umane**

#### **Che cosa studia la psicologia**

**La psicologia e la sua storia**

**Che cos'è la mente : la filosofia e la psicologia scientifica**

**Il rapporto tra mente e cervello**

**Wundt: il primo psicologo**

#### **Le prime correnti psicologiche**

**Elementismo e strutturalismo**

**A cosa serve la mente? Il funzionalismo**

**Come lavora la mente : la gestalt**

**Mente o comportamento? Il comportamentismo**

**Mente o comportamento ? Il cognitivismo**

**Come possiamo indagare i processi mentali**

**L'introspezione**

#### **La psicologia oggi**

**Gli ambiti di ricerca della psicologia**

**Gli ambiti di applicazione della psicologia**

### **2.La percezione.**

- La percezione al microscopio.
- La percezione fluttuante.
- La percezione della profondità.
- La costanza percettiva.
- Le illusioni percettive.
- Le percezioni subliminali.
- I disturbi della percezione.

### **3.La memoria.**

- Prima della memoria: l'attenzione.
- La memoria o più memorie?
- Dimenticare per poter ricordare: la fisiologicità dell'oblio.
- Dimenticare per stare meglio: la terapeuticità dell'oblio.

- Quando ricordare diventa più facile.
- Quando la memoria non va: le amnesie di origine organica e psichica.
- Ebbinghaus: la memoria come rievocazione
- Bartlett: la memoria come ricostruzione

#### 4. Il pensiero e l'intelligenza.

- L'impossibilità di non pensare.
- Nel mondo dei concetti.
- Come si formano i concetti.
- Il ragionamento.
- La soluzione di problemi.
- Misurare l'intelligenza: i test.
- Il Q.I e le scale per la sua misurazione.
- Un'intelligenza ha più facce.

Thurstone- la teoria dell'intelligenza multifattoriale  
 Gardner- la teoria delle intelligenze multiple  
 Goleman la teoria dell'intelligenza emotiva

#### 5. Bisogni.

Cosa sono i bisogni  
 Bisogni e ambiente.  
 Murray.  
 Maslow: la gerarchia dei bisogni.  
 Due categorie: omeostatici e innati specifici.

#### 6. Le motivazioni.

Due tipi di motivazioni: intrinseche e estrinseche.  
 Spinte motivazionali: voglia di riuscire e paura di sbagliare.

#### 7 Le emozioni:

definire e classificare le emozioni  
 studi scientifici sull'espressione delle emozioni  
 il ruolo delle emozioni  
 Emozioni primarie e secondarie

#### 8 la frustrazione

Le frustrazioni dei bisogni  
 Come affrontare le frustrazioni positivamente

Tutti gli argomenti trattati sono stati integrati rielaborati dai ragazzi attraverso esercitazioni, power point e mappe concettuali

#### • Il cyberbullismo

Un nuovo termine per un nuovo fenomeno  
 La peculiarità del bullismo informatico  
 Le forme e i numeri del cyber bullismo

**Gli attacchi mediante l'immagine**

**Adolescenti a rischio**

**La pervasività di internet**

**Il cyber bullo e il suo bersaglio**

**Perché il bullo aggredisce**

**In base a quali criteri sceglie il suo bersaglio**

**Quali sono le strategie del bullo**

**Il pubblico del cyber bullismo (moderatori-fiancheggiatori-rilanciati)**

**Possibili interpretazioni del fenomeno**

**Strategie di difesa**

**Il potere del bersaglio**

**Ignorare il bullo**

**Ridicolizzare il bullo**

**Regole preventive**

**Tutelare la propria identità**

**Verificare l'identità dell'interlocutore**

**Chiedere aiuto**

**Istituzioni e associazioni contro il cyber bullismo**

**La polizia postale**

**Le associazioni contro il cyber bullismo**

**Il ruolo della scuola**

**Vecchie e nuove dipendenze**

**Le droghe oggi**

**Argomento trattato con visione di filmati -**

**Dibattiti**

**Realizzazioni di brochure da parte dei ragazzi**

## Adolescenti e canne : Il potere seduttivo degli spinelli

Le droghe i loro effetti la loro pericolosità

Come si classificano

Quali sintomi provocano

Quali rischi comportano

Perché le droghe attraggono gli adolescenti

Il ruolo della gratificazione

Ogni argomento di psicologia è stato spiegato in classe dalla docente

Sono state concesse registrazioni delle lezioni in didattica a distanza

Gli argomenti quando è stato possibile sono stati presentati in slide

Al lavoro dell'insegnante si sono affiancate mappe concettuali personalizzate degli alunni approfondimenti tramite esercitazioni e power point e lettura di documenti

In fede

Mariantonietta Trappa