LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"
www.liceomachiavelli-firenze.gov.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico, Liceo delle Scienze Umane,
Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39
50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: liceomachiavelli.firenze@gmail.com
PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE PER MATERIE

Materia: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

FINALITA' EDUCATIVE DELLA DISCIPLINA

- Concorrere alla formazione e allo sviluppo dell'area corporea e motoria della personalità sollecitandola conoscenza e la padronanza del proprio corpo mediante esperienze motorie varie e progressivamente più complesse.
- Favorire la presa di coscienza della propria corporeità per superare le difficoltà e le contraddizioni tipiche dell'età ed arrivare alla formazione di una personalità equilibrata e stabile mediante la consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti e relativo sforzo per migliorarsi; le esperienze motorie di collaborazione e gestione di situazioni personali e relazionali.
- Conseguire la consapevolezza del proprio stato di salute e benessere psico-fisico ottenuto con l'abitudine al movimento inteso come costume di vita trasferibile all'esterno della scuola (lavoro, tempo libero, salute).

BIENNIO

1. OBIETTIVI DIDATTICI E COMPETENZE

A. Potenziamento delle capacità condizionali

Modulo 1: LA RESISTENZA

Modulo 2: LA FORZA

Modulo 3: LA VELOCITA'

Modulo 4: LA MOBILITA' ARTICOLARE

Conoscenze

- Conoscere le capacità condizionali e quali sono gli apparati coinvolti

Capacità

- Dimostra un significativo miglioramento delle proprie capacità condizionali

Competenze

- Individua le attività che sviluppano le diverse capacità condizionali

B. Sviluppo delle capacità coordinative

Modulo 1: LA COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE

Modulo 2: LA COORDINAZIONE OCULO-MANUALE

Modulo 3: L'EQUILIBRIO

Modulo 4: IL TEMPISMO

Conoscenze

- conosce le capacità coordinative e l'importanza dell'intervento delle funzioni

Capacità

- attua movimenti complessi in forma economica e in situazioni variabili

Competenze

- individua le attività che sollecitano le funzioni neuromuscolari

C. Conoscenza e pratica delle attività sportive

Modulo 1: GIOCHI DI SQUADRA

Modulo 2: DISCIPLINE SPORTIVE INDIVIDUALI

Conoscenze

- Conosce le regole di due giochi sportivi e di due discipline individuali

Capacità

- esegue i fondamentali individuali dei giochi di squadra proposti e i gesti tecnici delle discipline affrontate

Competenze

- sa individuare gli errori di esecuzione
- sa applicare e rispettare le regole

D. Espressività corporea

Modulo 1: PRESA DI COSCIENZA DEL CORPO STATICO

Modulo 2: PERCEZIONE CORPOREA

Modulo 3: COMBINAZIONI COREOGRAFICHE

Conoscenze

- conosce le diverse possibilità di espressione del corpo
- conosce la successione delle combinazioni proposte

Capacità

- esegue correttamente le combinazioni proposte
- si esprime col corpo in movimento in modo fluido e armonico

Competenze

- interpreta in modo personale le combinazioni proposte

E. Benessere e sicurezza: educazione alla salute

Modulo 1: NORME DI IGIENE

Modulo 2: IL CORPO UMANO

Modulo 3: TRAUMATOLOGIA E PRIMO SOCCORSO

Modulo 4: PROBLEMATICHE GIOVANILI

Modulo 5: PARTECIPAZIONE ALL'ATTIVITA' PRATICA

Conoscenze

- conosce l'anatomia e la funzionalità degli apparati inerenti all'attività fisica proposta
- conosce i principali traumi e le norme elementari di primo soccorso
- conosce i rischi per la salute derivate da errate abitudini di vita

Capacità

- è in grado di riconoscere le connessioni tra i vari apparati e le attività fisiche
- sa come prevenire gli infortuni e risolvere le più semplici problematiche
- sa come evitare errate abitudini di vita

Competenze

- applica le proprie conoscenze per migliorare il proprio benessere psico-fisico

2. LINEE GENERALI B.E.S. - D.S.A.

- Per l'area motoria gli alunni seguono la normale programmazione , in caso di valutazioni teoriche si fa riferimento al P.D.P. dell'alunno mentre nel caso di certificazione 104 si fa riferimento al P.E.I. dell'alunno interessato.

3. METODOLOGIA

- Applicare il programma e realizzarne la scansione nel tempo in relazione all'ambiente e alle strutture a disposizione.
- Rendere l'allievo con le sue esigenze psico-fisiche protagonista del processo educativo che tenga conto della sua personalità e della sua evoluzione.
- Fare in modo che la successione di sforzi e di carichi corrisponda e rispetti le leggi fisiologiche
- Garantire a ciascun allievo la possibilità di trarre giovamento dall'attività motoria e di partecipare alla vita di gruppo
- Utilizzare attività idonee a colmare eventuali lacune
- Intendere l'agonismo come impegno per dare il meglio di se stessi nel confronto con gli altri
- Utilizzare prevalentemente lezioni pratiche, con esercitazioni individuali, di coppia e di gruppo; lezioni frontali; lavori di gruppo.
- Per tutto il quinquennio verranno svolte lezioni all'aperto che prevedono trekking urbano.

4. VERIFICHE E VALUTAZIONI

Criteri di valutazione

Per la valutazione si fa riferimento alle indicazioni e alla scala di misurazioni fornite nella parte didattica del P.O.F. e a quanto concordato nella riunione per materie.

Si allegano le griglie di valutazione di Scienze Motorie e Sportive

In particolare, la valutazione quadrimestrale e finale dovrà tener conto:

- Dei risultati ottenuti
- Dei progressi effettivamente raggiunti in base alle capacità potenziali ed ai livelli di partenza
- Della partecipazione, dell'impegno, dell'interesse e della collaborazione dimostrati durante le lezioni

Le eventuali "giustificazioni" dalla partecipazione alle lezioni pratiche eccedenti quelle concesse dall'insegnante, se non motivate da certificato medico, incideranno negativamente sulla valutazione quadrimestrale e finale.

Modalità e tipologie di verifica

Verranno attuate verifiche:

- Formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione diretta e sistematica durante la lezione)
- Sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test, prove pratiche, questionari, prove strutturate e semi strutturate, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui)

NUMERO MINIMO DI VERIFICHE PREVISTE

2 verifiche nel primo quadrimestre e 3 nel secondo quadrimestre (o come stabilito dal Collegio Docenti)

TESTI USATI – STRUMENTI

Saltuariamente, per raggiungere gli obiettivi teorico-culturali individuati nella programmazione e per raggiungere i vari obiettivi della disciplina specialmente con gli alunni esonerati dall'attività pratica, si ricorrerà all'utilizzo di fotocopie, sussidi audiovisivi e il libro di testo (dove previsto)

Sebbene dettagliata, la Programmazione è suscettibile sia nei contenuti che nei tempi di eventuali modifiche da parte del Dipartimento o del singolo docente nel corso dell'anno scolastico se, alla luce dell'esperienza nelle classi, lo si riterrà opportuno.

· Collegamenti e percorsi interdisciplinari sono da prediligere e andranno programmati all'inizio dell'A.S. in sede di Consiglio di Classe.

· Per l'A.S. 2021/22, vista la persistente situazione di emergenza sanitaria, nel caso in cui il lavoro dovrà essere svolto in forma di Didattica Digitale Integrata (DDI), la Programmazione privilegerà i nuclei fondanti della singola disciplina.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	scarso	insufficiente	sufficiente	discreto	buono	molto buono	ottimo
	4	5	6	7	8	9	10
impegno e partecipazione al dialogo educativo	non rispetto degli impegni, tendenza di distrarsi in classe, frequenti e continue giustificazioni, abbigliamento non adeguato	discontinuità nel rispettare gli impegni	assolvimento degli impegni e partecipazione alle attività proposte	impegno e partecipazione attiva	impegno e partecipazione attiva e sistematica	impegno costante e partecipazione attiva	impegno costante e partecipazione attiva e propositiva
strutturazione delle capacità coordinative e condizionali	movimento scorretto e con gravi errori di esecuzione, carenza di coordinazione	movimento non sempre corretto, coordinazione approssimativa applica i movimenti con difficoltà a semplici situazioni problematiche	movimento accettabile con coordinazione generale grezza in via di evoluzione, applica le conoscenze essenziali a situazioni semplici di esecuzione	movimento appropriato, con coordinazione fine, in situazioni normali di esecuzione	movimento preciso, corretto ed economico con coordinazione fine in condizioni difficili di esecuzione	movimento buono e con stile personale in condizioni complesse di esecuzione	movimento eccellente e con stile personale in condizioni complesse, variabili ed impreviste di esecuzione

acquisizione delle abilità motorie	E' provvisto solo di abilità motorie elementari e non riesce a comprendere le regole di base	progetta le sequenze motorie in maniera parziale ed imprecisa, comprende in modo frammentario regole e tecniche	coglie il significato di regole e tecniche in maniera sufficiente relazionandosi nello spazio e nel tempo	sa gestire autonomamente situazioni semplici e sa comprendere e memorizzare regole e tecniche in modo sufficientemente corretto	sa gestire autonomamente situazioni complesse e sa comprendere e memorizzare regole e tecniche in modo corretto, ha acquisito buone abilità motorie	conduce con padronanza l'esperienza motoria, progettando in modo autonomo le soluzioni più adatte al variare della situazione	conduce con padronanza l'esperienza motoria, progettando in modo autonomo le soluzioni più adatte al variare della situazione. Si dimostra particolarmente interessato e apporta contributi personali alla lezione
autonomia nella rielaborazione dei compiti motori	Realizza limitati e inefficaci compiti motori.	necessita di essere guidato per la maggior parte delle attività conseguendo prestazioni motorie limitate	guidato svolge compiti di semplici situazioni motorie già apprese	agisce autonomamente svolgendo compiti di semplici situazioni motorie	controlla il proprio corpo adeguando il gesto motorio alle diverse situazioni	controlla il proprio corpo adeguando il gesto motorio alle diverse situazioni e elabora risposte motorie efficaci e personali	gestisce in modo consapevole e originale le conoscenze e le abilità per realizzare progetti autonomi e finalizzati

fair play	disattende completamente il rispetto delle regole, protesta vivamente le decisioni arbitrali, effettua azioni di gioco anche pericolose, non collabora né con i compagni né con il docente	partecipa alle attività in modo saltuario e solo su sollecitazione, assume un ruolo marginale nel gruppo non conoscendo le regole da rispettare	lavora nel gruppo ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni	lavora nel gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo, rispetta le regole ma non sempre dimostra di averle interiorizzate	conosce e rispetta le regole sportive	conosce, rispetta e gestisce le regole sportive e collabora in modo produttivo con il gruppo classe	ha interiorizzato le regole sportive e collabora fattivamente con i compagni e con gli insegnanti
ESONERATI(*) impegno e partecipazione al dialogo educativo	partecipa in modo discontinuo e con modesto interesse alle attività proposte, spesso disturba lo svolgimento delle attività	Collabora con l'insegnante saltuariamente e solo su sollecitazione	partecipa quasi sempre alle lezioni e, se guidato, partecipa in modo produttivo alle attività del gruppo	partecipa regolarmente con disponibilità ed interesse	sa partecipare in maniera costruttiva al lavoro del gruppo	sa partecipare in maniera costruttiva al lavoro del gruppo collaborando con l'insegnante	sa partecipare in maniera costruttiva e propositiva al lavoro del gruppo collaborando con l'insegnante anche con interventi personali

ESONERATI(**) cap.coord. cap.condiz. ab.motorie autonom.rielab fair-play	non conosce gli argomenti teorici svolti, denota scarsa conoscenza dei contenuti tecnici della terminologia specifica, dei regolamenti degli sport affrontati	mostra conoscenze parziali riferite agli aspetti più elementari della tecnica, del regolamento degli sport svolti.	nel complesso conosce gli aspetti teorici della disciplina e degli sport affrontati	Conosce gli argomenti teorici svolti in modo discreto.	Conosce gli argomenti teorici svolti in modo adeguato	Conosce gli argomenti teorici svolti in modo approfondito	Conosce gli argomenti teorici svolti in modo approfondito riuscendo a dare un contributo personale.
ESONERATI(*) : lo studente esonerato dallo svolgimento della parte pratica della lezione è comunque tenuto a partecipare alla lezione e al dialogo educativo.							
ESONERATI(**) : lo studente esonerato, in base alle lezioni svolte dal docente, dovrà essere in grado di svolgere oralmente (spiegazione e correzione sia dei compiti motori individuali che di gruppo), gli argomenti delle lezioni pratiche.							

PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2021/22

In attesa di approvazione

I docenti di Scienze Motorie e Sportive

Sonia Livi (Coordinatrice di dipartimento) _____

Donatella Falugiani _____

Donatella Gandolfi _____

Eloisa Guarneri _____

Martina Gigli _____

Lucietta Mariotti _____

Gaia Palloni _____

Davide Palmerini _____

Mattia Tarso _____

Firenze, 02/11/2021