

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRIMA SEZIONE

ANAGRAFICA

Istituzione Scolastica ISIS **MACHIAVELLI**

Codice meccanografico: FIIS00100R

Via S. Spirito 39, Firenze CAP 50125 tel. 0552392302 fax 055219178

Indirizzo di posta elettronica: isismachiavelli@gmail.com

Responsabile del Piano : Gilda Tortora, Dirigente Scolastico

Comitato di miglioramento : Astorri Cinzia, Curti Francesca, Biffoli Stefano, Fiorini Silvia

Durata dell'intervento in mesi: 36 mesi

Periodo di realizzazione: dal 01/09/2015 al 31/08/2018

SECONDA SEZIONE

COMITATO DI MIGLIORAMENTO E GRUPPI DI PROGETTO

Il comitato di miglioramento e i gruppi di progetto sono stati eletti dal Collegio Docenti per la loro comprovata professionalità, nonché per le loro attività di ricerca, studio e informazione su tematiche inerenti la valutazione.

RELAZIONE TRA RAV E PDM

L'unità di valutazione, alla luce dell'esperienza dello scorso anno scolastico e preso atto di quanto emerso nel collegio docenti del 17 giugno 2016, in data 29 giugno 2016 ha modificato il RAV.

Di conseguenza, pur conservando gli obiettivi strategici di miglioramento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, facendo proprio il suggerimento ministeriale di concentrare energie e risorse su un numero limitato di progetti, è arrivata alle seguenti considerazioni:

I progetti P0108 e P0302 sono risultati, soprattutto per le discipline scientifiche, inutilmente ridondanti e hanno prodotto un accumulo di verifiche nell'ultimo mese di scuola che non ha giovato alla serenità di studenti e docenti. Da qui l'idea, accogliendo le richieste del Collegio Docenti, di inglobare il progetto P0302 all'interno del progetto P0108.

Al progetto P0201 non è stato possibile associare indicatori oggettivi di valutazione, per tale motivo e su suggerimento del responsabile di progetto, pur confermando la fondamentale peculiarità dello stesso all'interno del PTOF, il progetto è stato eliminato dal PDM.

TERZA SEZIONE

ELENCO PROGETTI IN ORDINE DI PRIORITA'

1. **P0108+P0302:** Potenziamento biennio e messa a livello terze: area trasversale docenti di A051, A052, A049, A246, A346
2. **P0101:** Alfabetizzazione e potenziamento Italiano L2: area linguistica 1 docenti di A051
3. **P0802:** Monitoraggio diplomati: Area Orientamento: 2 docenti dell'organico di potenziamento

P0108+P0302

TITOLO DEL PROGETTO:

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO: Funzioni strumentali

AREA DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO: Area dei progetti individuati nel piano di miglioramento

OBIETTIVI DEL PROGETTO: Sviluppo delle competenze degli studenti in uscita dal biennio, omogeneizzazione della preparazione scientifica delle classi seconde, miglioramento dei risultati dell'Istituto nelle prove standardizzate nazionali di almeno quattro punti percentuali nell'arco del primo biennio di realizzazione del progetto.

Il progetto prevede: la realizzazione di prove di ingresso di Matematica e Italiano comuni a tutte le classi prime; la realizzazione di prove di ingresso comuni nelle materie di indirizzo per tutte le classi terze; prove di uscita comuni a tutte le classi prime, seconde e terze nelle stesse discipline.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Per i test in entrata:

1. A settembre, prima dell'inizio delle lezioni, si riuniscono i docenti dei dipartimenti coinvolti nei test in ingresso per stabilire quanto segue: tipologia del test, argomenti della prova, numero di quesiti, contenuto della stessa, data e ora di somministrazione, protocollo di somministrazione con particolare riferimento agli alunni con DSA o BES, criteri di valutazione. Il dipartimento nomina, inoltre i docenti di riferimento per il biennio e per il triennio ai quali demanda la stesura della griglia di comparazione
2. Durante la prima settimana di lezione il test viene somministrato agli alunni delle classi coinvolte
3. Entro la fine di settembre ogni docente deve trasmettere i risultati dei test, corretti secondo i criteri stabiliti dal dipartimento al docente referente
4. Entro la prima settimana di ottobre i docenti referenti provvedono al trattamento dei dati loro pervenuti, sulla base di una griglia prestabilita, per classe e per argomento

5. Nella prima riunione di dipartimento, a ottobre, i docenti incaricati relazionano ai colleghi i risultati del test evidenziando in particolare le criticità riscontrate sia che queste siano dipese dalla stesura della prova o dalla sua somministrazione o dai dati rilevati.

6. Nel primo consiglio di classe, a ottobre, i docenti di disciplina riferiscono ai Consigli di Classe sui risultati dei test. I Consigli di Classe predispongono interventi adeguati a risolvere le criticità che possono essere emerse.

2. Per i test in uscita:

Il protocollo per i test in uscita è il medesimo, si differenzia solo nei tempi: Il punto 1 prenderà avvio nella riunione per dipartimento convocata nel mese di aprile; i punti 2 e 3 dovranno essere posti in atto nel mese di maggio, infine i punti 4 e 5 esauriranno il protocollo entro i primi 15 giorni di giugno.

DESTINATARI: Destinatari del progetto sono alunni e docenti di Matematica e Italiano delle classi prime e seconde, e alunni e docenti di materie di indirizzo delle classi terze.

STRUMENTI DA UTILIZZARE: laboratorio di informatica, questionari on line, etc.

MONITORAGGIO ATTIVITÀ: Il Progetto si ripeterà con cadenza annuale sia per le prove in ingresso che per quelle in uscita. Il monitoraggio del progetto è costante ed avviene attraverso:

- Incontri periodici dei dipartimenti
- Pubblicazione dei test sul sito della scuola
- Divulgazione anonima dei risultati finali

il progetto si avvarrà delle informazioni relative alla presenza di alunni con DSA o BES nelle classi. Qualora i risultati dei test in ingresso o in uscita si discostino dal target atteso i dipartimenti sono invitati a riflettere su:

- Tipologia di test scelto
- Tipologia di argomenti inseriti nel test
- Criteri di valutazione adottati
- Programmazione didattica
- Accesso a interventi di recupero personalizzati

Il progetto prevede docenti dell'organico di potenziamento, delle classi di concorso A051, A052, A049, A246, A346, con il compito di preparare, somministrare e tabulare i questionari.

PER QUESTO PROGETTO SI RICHIEDE L'UTILIZZAZIONE DEI DOCENTI PREVISTI PER L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA: SI

Denominazione progetto	Potenziamento biennio e messa a livello terze
Priorità	Monitoraggio costante delle classi prime, seconde e terze nelle materie di indirizzo
Traguardo di risultato	Ridurre l'insuccesso scolastico e la dispersione

Obiettivo di processo (event.)	Riduzione della variabilità dei dati riguardanti i livelli di apprendimento tra classi
Altre priorità (eventuale)	Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali
Situazione in cui interviene	Nei Licei Classico ed Internazionale è alto il numero di abbandoni o trasferimenti nel biennio , inoltre, è elevata la varianza dei risultati conseguita nelle prove nazionali standardizzate nazionali nelle diverse sezioni dello stesso indirizzo
Attività previste	Il progetto prevede la realizzazione di prove di ingresso comuni di Matematica e di Italiano in tutte le classi prime dell'Istituto; la realizzazione di prove di ingresso comuni nelle materie di indirizzo in tutte le classi terze. Prove di uscita comuni a tutte le classi prime seconde e terze , nelle stesse discipline.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi per lo svolgimento di attività di formazione : preparazione e correzione delle prove, materiali didattici.
Risorse umane (ore/area)	Docenti dell'organico di potenziamento delle classi di concorso A052 A051 A049, A246, A346 col compito di preparare, somministrare e validare le prove comuni.
Altre risorse necessarie	LIM per le attività di formazione (già disponibile), Laboratorio di informatica per la stesura delle prove e l'elaborazione dei risultati (già disponibile).
Indicatori utilizzati	Percentuali di abbandoni o trasferimenti al biennio nell'anno scolastico 2014/2015. Numero di alunni non promossi al biennio e nelle classi terze nell'anno scolastico 2014/2015. Risultati conseguiti dalle classi seconde nelle prove standardizzate annuali di Matematica o nelle loro simulazioni
Stati di avanzamento	Il miglioramento atteso al termine del progetto, di durata triennale, è di tre punti percentuali in meno rispetto agli indicatori utilizzati, circa uno nel primo anno, uno nel secondo e uno nel terzo
Valori/ situazione attesi	Riduzione del numero di abbandoni/trasferimenti alla fine del biennio e nelle classi terze. Il valore di partenza è del 44% degli studenti nei tre livelli superiori delle prove standardizzate nazionali, quello atteso finale del 46% a maggio 2018

P0101

TITOLO DEL PROGETTO: Alfabetizzazione e/o potenziamento linguistico dell'italiano L2 per ragazzi stranieri

DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO *Prof.ssa Di Castri*

AREA DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO E OBIETTIVI FORMATIVI :Area linguistica 1

OBIETTIVI: Potenziare le competenze linguistiche, alfabetizzare e potenziare l'italiano come L2, realizzare attività di approfondimento, studio e ricerca. Ridurre la percentuale dei non ammessi nel primo biennio, abbattere il tasso di abbandoni ed insuccessi, combattere la dispersione e

favorire il successo scolastico. Ridurre l'insuccesso degli studenti stranieri e potenziare le azioni di inclusività per tutti gli alunni con problemi di apprendimento.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Si prevedono ore di affiancamento del docente di Lettere da parte del personale esterno (facilitatore linguistico) nel periodo compreso tra dicembre e aprile in modo da permettere la sperimentazione di una modalità di approccio didattico efficace e tarato sui bisogni specifici. Le attività rivolte agli allievi si svolgeranno prevalentemente in orario extracurricolare.

DESTINATARI: alunni del Biennio

STRUMENTI DA UTILIZZARE: Lim, etc.

MONITORAGGIO ATTIVITÀ: Questionari ;test d'ingresso, in itinere e in uscita

PER QUESTO PROGETTO SI RICHIEDE L'UTILIZZAZIONE DEI DOCENTI PREVISTI PER L'ORGANICO DI POTENZIAMENTO: SI; n. 1 docente dell'organico di potenziamento (classe di concorso A051)

Denominazione progetto	Alfabetizzazione e/o potenziamento linguistico dell'italiano L2 per ragazzi stranieri.
Priorità	Potenziare le competenze linguistiche, alfabetizzare e potenziare l'italiano come L2, realizzare attività di approfondimento, studio e ricerca.
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ridurre le difficoltà scolastiche derivanti dallo svantaggio linguistico di allievi immigrati e/o figli di immigrati, o comunque appartenenti a famiglie in cui non si parla l'Italiano come L1, prevenendo il rischio di segregazione scolastica e di insuccesso formativo;<input type="checkbox"/> Rafforzare le competenze linguistiche in italiano L2 e, nel contempo, la capacità di riflessione linguistica nella propria lingua madre e quindi l'identità dei ragazzi stranieri;<input type="checkbox"/> Riconoscere e valorizzare la diversità linguistica e culturale;<input type="checkbox"/> Rafforzare le competenze linguistiche di allievi che appartengono a famiglie in cui non si usa l'Italiano come prima Lingua (studenti non necessariamente immigrati o stranieri ma figli di genitori di nazioni e lingue diverse, che maturano le stesse difficoltà degli stranieri);<input type="checkbox"/> Promuovere la collaborazione tra insegnanti nella gestione dell'inserimento scolastico degli allievi stranieri;<input type="checkbox"/> Promuovere la condivisione delle modalità d'inserimento scolastico degli allievi stranieri e favorire un approccio interculturale alla didattica;<input type="checkbox"/> Favorire il coinvolgimento delle famiglie dei migranti attraverso un'efficace mediazione, in modo da rafforzare il ruolo della scuola come presidio di socialità e di democrazia; <input type="checkbox"/> Rafforzare l'interazione e le sinergie scuola-territorio, sia per quanto riguarda l'ottimizzazione delle risorse presenti, sia per quanto riguarda

	la promozione di una mentalità pluralista, aperta, interculturale e antirazzista.
Obiettivo di processo (event.)	1. Ridurre la percentuale dei non ammessi nel primo biennio, abbattere il tasso di abbandoni ed insuccessi, combattere la dispersione e favorire il successo scolastico; 2. Ridurre l'insuccesso degli studenti stranieri e potenziare le azioni di inclusività per tutti gli alunni con problemi di apprendimento
Altre priorità (eventuale)	
Situazione in cui interviene	Gli studenti immigrati e/o figli di immigrati, o comunque appartenenti a famiglie in cui non si parla l'Italiano come L1, tendono ad abbandonare la scuola durante il primo anno di studio rimanendo ai margini della vita scolastica.
Attività previste	Si prevedono ore di affiancamento del docente di Lettere da parte del personale esterno (facilitatore linguistico) nel periodo compreso tra dicembre e aprile in modo da permettere la sperimentazione di una modalità di approccio didattico efficace e tarato sui bisogni specifici. Le attività rivolte agli allievi si svolgeranno prevalentemente in orario extracurricolare. Si ipotizzano due ore settimanali nei mesi da dicembre ad aprile (per un totale di circa 40 ore).
Risorse finanziarie necessarie	280,00 € per attività di formazione del personale docente affidata ad esperti esterni; 1400,00 € per le ore di insegnamento affidate ad esperti esterni; 700 € per le ore di copresenza docenti interni; 120 € per le spese personale di segreteria, materiali, ecc.
Risorse umane (ore/area)	Docenti dell'organico di potenziamento A051 ed esperti esterni per quanto riguarda la formazione del personale docente interno
Altre risorse necessarie	Una LIM per le attività di formazione (già disponibile)
Indicatori utilizzati	Prove di ingresso d'italiano, prove d'uscita classe prima
Stati di avanzamento	Il miglioramento atteso al termine del progetto è di due punti percentuali rispetto al risultato conseguito nelle prove d'ingresso.
Valori/ situazione attesi	Riduzione del numero di abbandoni/trasferimenti alla fine del biennio

P0802

TITOLO DEL PROGETTO: Monitoraggio allievi diplomati

DOCENTE REFERENTE DI PROGETTO: Figura di sistema per l'orientamento

AREA DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO E OBIETTIVI FORMATIVI: Area Orientamento

OBIETTIVI DEL PROGETTO: indirizzare il lavoro della commissione Orientamento, ottimizzare l'accesso degli alunni ai progetti di orientamento, individuare i percorsi post-diploma più seguiti e favorire il successo universitario degli ex alunni del Liceo, intervenendo, se opportuno, sulla programmazione del triennio

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: Il progetto ha come destinatari gli alunni delle classi quinte del Liceo Machiavelli, avrà durata triennale e prevede le seguenti fasi:

1. a.s. 2015/2016: creazione di un data-base contenente gli indirizzi mail di tutti gli alunni delle classi quinte del Liceo Machiavelli distinti per indirizzo e sezione di provenienza.

Creazione di un questionario (fase 1) per la raccolta delle informazioni relative alle scelte post diploma con particolare riferimento alla prosecuzione degli studi in campo universitario in Italia o all'estero e all'ambito scelto.

2. a.s. 2016/2017: invio mail del questionario (fase 1) a tutti gli alunni diplomati del Liceo nel 2016, raccolta, spoglio, e interpretazione dei dati pervenuti, e loro pubblicazione, realizzazione di un questionario (fase 2) per la raccolta delle informazioni relative all'andamento del primo anno universitario con particolare riferimento al numero di abbandoni, cambi di facoltà/rientri dall'estero, numero di fuori corso.

3. a.s. 2017/2018 invio mail del questionario (fase 1) a tutti gli alunni diplomati del Liceo nel 2017, raccolta, spoglio, e interpretazione dei dati pervenuti, e loro pubblicazione, invio mail del questionario (fase 2) a tutti gli alunni diplomati del Liceo nel 2016, raccolta, spoglio, e interpretazione dei dati pervenuti, e loro pubblicazione.

DESTINATARI: Alunni classi quinte a. s. 2015/2016, 2016/2017

STRUMENTI DA UTILIZZARE: laboratorio di informatica, questionari on line, etc.

MONITORAGGIO ATTIVITA': tutte le fasi del progetto prevedono la predisposizione di questionari per la raccolta delle informazioni, in entrata, e, in uscita, la produzione di tabelle e grafici per la lettura dei dati raccolti.

PER QUESTO PROGETTO SI RICHIEDE L'UTILIZZAZIONE DEI DOCENTI PREVISTI PER L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA: Si

due docenti dell'organico di potenziamento con il compito di preparare, somministrare e tabulare i questionari

Denominazione progetto	Monitoraggio diplomati
Priorità	Progettare un sistema di monitoraggio degli alunni diplomati dell'Istituto
Traguardo di risultato	Individuare i percorsi post-diploma più seguiti e favorire il successo universitario degli ex alunni del Liceo.
Obiettivo di processo (event.)	Indirizzare il lavoro della commissione Orientamento e ottimizzare l'accesso degli alunni ai progetti di orientamento
Altre priorità (eventuale)	Favorire il successo universitario degli ex alunni del Liceo, intervenendo, se opportuno, sulla programmazione del triennio

Situazione in cui interviene	Attualmente l'Istituto non è dotato di nessun sistema di monitoraggio degli alunni diplomati
Attività previste	Creazione di un data-base contenente gli indirizzi mail di tutti gli alunni delle classi quinte del Liceo Machiavelli distinti per indirizzo e sezione di provenienza .Creazione di un questionario (fase 1) per la raccolta delle informazioni relative alle scelte post diploma con particolare riferimento alla prosecuzione degli studi in campo universitario in Italia o all'estero e all'ambito scelto. Realizzazione di un questionario (fase 2) per la raccolta delle informazioni relative all'andamento del primo anno universitario con particolare riferimento al numero di abbandoni, cambi di facoltà/rientri dall'estero, numero di fuori corso.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi per lo svolgimento di attività di formazione : preparazione e invio dei questionari, tabulazione e interpretazione dei dati raccolti
Risorse umane (ore/area)	Due docenti dell'organico di potenziamento col compito di preparare, somministrare e tabulare i questionari
Altre risorse necessarie	LIM per le attività di formazione (già disponibile), Laboratorio di informatica per la stesura l'invio e l'elaborazione dei questionari (già disponibile).
Indicatori utilizzati	Numero di iscritti, in Italia e all'estero, distinto per tipologia di facoltà; numero di abbandoni/trasferimenti al termine del primo anno universitario
Stati di avanzamento	Al termine del primo anno: creazione di un data-base contenente le mail degli studenti diplomati; al termine del secondo anno: raccolta informazioni sulle scelte post-diploma da loro effettuate; al termine del terzo anno: raccolta informazioni sull'andamento delle scelte post-diploma
Valori/ situazione attesi	Copertura informazioni sul 90% degli alunni diplomati nell'anno scolastico 2015/2016

RIEPILOGO NOMINATIVO DEL PERSONALE INTERNO COINVOLTO:

Docenti dell'organico comune e docenti dell'organico di potenziamento

GANT DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Progetto	Responsabile	Data prevista per la conclusione	Tempistica delle attività
P0108+P0302	Figure di sistema	31/08/2018	Vedi scheda
P0101	B. Di Castri	31/08/2018	
P0802	Figura di sistema per l'orientamento	31/08/2018	Vedi scheda