



Allegato A al Documento del 15 maggio

## **Esami di Stato A.S. 2020/2021**

### **CLASSE 5<sup>A</sup> N      INDIRIZZO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE**

MATERIA DI INSEGNAMENTO: Scienze Motorie e Sportive

Docente: Donatella Falugiani

ore di lezioni settimanali n° 2

L'introduzione delle D.D.I. ha modificando in maniera profonda e radicale il modo di concepire l'attività didattica in particolar modo della mia materia. In particolar modo in questo ultimo anno è passata da essere un'attività preminentemente pratica, ad una teorica. La giusta concezione dell'educazione fisica, legata alla formazione integrale della persona, attraverso i suoi ambiti di competenza inerenti alle aree: a) motoria b) espressiva c) sportiva d) salute e benessere, colloca di diritto la disciplina anche nella didattica digitale integrata

#### **1. Obiettivi specifici della disciplina**

##### **In termini di competenze:**

Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività motoria ed esercitare in modo efficace ed autonomo la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo,

Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti teorici della disciplina per comprendere la realtà e le molteplici differenze nei vari ambiti motori e saperli utilizzare all'occorrenza

##### **In termini di abilità:**

saper applicare le conoscenze ricevute in ambiti multidisciplinari,

mettere a frutto le buone abitudini apprese in termine di benessere quotidiano

##### **In termini di conoscenze:**

Trasferire capacità e competenze motorie in ambiti diversificati anche teorici. Conoscere la storia, lo sviluppo, il regolamento tecnico ed i fondamentali individuali e di squadre dei principali sport

individuali e di squadra. Sapere la storia dell' educazione fisica e dello sport. Avere delle nozioni di base sul mantenimento della buona salute e delle buone pratiche per il mantenimento della stessa.

## **2. Contenuti e tempi del percorso formativo**

### **ANNO SCOLASTICO:**

#### **Attività teorica**

- Meccanismi di produzione dell'energia muscolare,
- La trasfusione del sangue,
- Respirazione ed emozione,
- Il doping, il doping di stato, visione documentario "Icarus"
- Biografia di Jesse Owens, visione film "Race"
- Biografia di Nelson Mandela, visione film "Invictus"
- Storia e sociologia dello sport e dell'educazione fisica,
- Lo sport durante il fascismo,
- Storia delle Olimpiadi: tra sport e politica, visione documentario sulle Olimpiadi di Monaco di Baviera 1972,
- Le Paralimpiadi, visione documentario "Rising Phoenix"
- Gli sport individuali, caratteristiche e peculiarità: atletica leggera, il nuoto, il tennis, la ginnastica artistica, la ginnastica ritmica.
- Approfondimenti su sport meno conosciuti.

#### **Attività pratica**

400 mt corsa, andature atletiche, esercizi di stretching a carattere generale, , saltelli con la corda lunga, scaletta coordinativa, test motorio dell'esagono.

#### **Modulo Ed.Civica**

Videoconferenza sulla donazione del sangue: incontro con la Dott.ssa Balestri del Centro Trasfusionale dell'ospedale San Giovanni di Dio

## **3. Metodi di insegnamento**

Lezioni teoriche: metodo frontale, discussione guidata, discussione in classe.

Lezioni pratiche: metodo diretto di osservazione, dimostrativo, per prove ed errori

## **4. Metodologie e spazi utilizzati**

Aula della classe, campo di atletica e palestra Ridolfi

## **6. Interventi didattici educativi integrativi**

Lezioni teoriche: ripetizioni e spiegazioni aggiuntive.

Lezioni pratiche: semplificazione del gesto motorio, divisione del gesto motorio complesso nei singoli elementi costitutivi

## **7. Criteri e strumenti di verifica adottati**

Questionari a scelta multipla, relazioni di approfondimento, test motori codificati dal CONI

## **8. Obiettivi raggiunti.**

Sono con questa classe fin dal loro ingresso nel nostro Liceo. Questa classe è stata positiva fin dalla classe prima, gli alunni si sono mostrati ben disposti all'azione educativa, dimostrando impegno e partecipazione. Gli allievi sono stati collaborativi e non hanno dato problemi per quanto riguarda la disciplina: vivaci, ma costruttivi sono stati continui nella partecipazione e nell'impegno, applicandosi con entusiasmo alle varie attività proposte.

Il dialogo educativo è sempre stato efficace e piacevole, gli alunni hanno partecipato con entusiasmo creando un clima favorevole all'apprendimento.

Pertanto gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti da tutti gli alunni della classe.

Firenze, \_\_\_\_\_

Il Docente \_\_\_\_\_