



LICEO "NICCOLÒ MACHIAVELLI"  
[www.liceomachiavelli-firenze.edu.it](http://www.liceomachiavelli-firenze.edu.it)  
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,  
Liceo Internazionale Scientifico  
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale  
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze  
tel. 055-2396302 - fax 055-219178  
email: [liceomachiavelli.firenze@gmail.com](mailto:liceomachiavelli.firenze@gmail.com) - PEC: [fiis00100r@pecistruzione.it](mailto:fiis00100r@pecistruzione.it)



Allegato A al Documento del 15 maggio

## **Esami di Stato A.S. 2020/2021**

### **CLASSE 5N INDIRIZZO SCIENTIFICO**

MATERIA DI INSEGNAMENTO: STORIA

Docente: Stefano Biffoli / Anne Baumer

ore di lezioni settimanali n° 2

### **1. Obiettivi specifici della disciplina**

#### **In termini di competenze:**

Saper esporre i contenuti appresi sia in italiano che in francese, utilizzando il lessico specifico della disciplina.

Saper analizzare e confrontare documenti di varia natura (testi scritti, immagini, grafici...) inquadrandoli nel contesto storico e interpretandoli anche in base alla loro natura e finalità.

Riuscire a stabilire collegamenti interdisciplinari.

Essere in grado di svolgere le tracce storiche delle prove scritte dell'ESABAC

Saper effettuare collegamenti fra eventi diversi e lontani sul piano spaziale e temporale;

Acquisire una mentalità critica nei confronti della storia passata e presente.

#### **In termini di abilità:**

saper individuare nessi di causa - effetto;

saper trarre delle inferenze dagli eventi storici.

#### **In termini di conoscenze:**

conoscenza della storia relativamente al seguente arco cronologico: dalle cause del secondo

dopoguerra ai giorni nostri (il programma ESABAC di storia prevede di affrontare gli eventi storici fino a dieci anni prima della data dello svolgimento della prova d'Esame).

## **2. Contenuti e tempi del percorso formativo**

### **Primo Quadrimestre :**

-I totalitarismi (ripasso) : fascismo, nazismo, stalinismo

### **LA SECONDA GUERRA MONDIALE**

-Le fasi principali, la politica di sterminio nazista e le sue conseguenze

-La Francia e l'Italia durante la guerra

### **IL MONDO DAL 1945 AL 1991**

#### **1.Le relazioni internazionali dal 1945 fino agli anni 70 : il confronto Est-Ovest fino alla fine del bipolarisme**

- Il secondo dopoguerra. La guerra fredda.
- Gli Stati Uniti alla guida del blocco occidentale.
- L'Europa occidentale nell'orbita statunitense.
- L'URSS e il blocco orientale.
- la formazione dei due blocchi e di due modelli contrapposti;
- momenti critici della guerra fredda (Berlino, Corea, Cuba etc)

#### **2.La decolonizzazione:**

- - riepilogo della colonizzazione
- - origini delle decolonizzazione e conseguenze;
- - la conferenza di Bandung;
- l'i ndipendenza dell'Asia, dell'Africa

#### **3.Le relazioni internazionali dagli anni 70 al 1991: distensione e crisi nella guerra fredda;**

- La guerre del Vietnam
- cri si petrolifera e fine del bipolarismo
-

Le tensioni in Medio Oriente.

- Le dittature in America latina.
- -
- La dissoluzione dell'Unione Sovietica.
- -
- Il crollo dei regimi comunisti nell'Europa orientale.

## **Secondo Quadrimestre:**

### **LA FRANCIA DAL 1945 AI GIORNI NOSTRI**

- "Les mémoires" della seconda guerra mondiale "L
- IV repubblica La
- Guerra d'Indocina e guerra d'Algeria G
- V repubblica La
- Maggio 68 Il
- Le istituzioni della V repubblica dal 1958 alle "cohabitation"

### **L'ITALIA DAL 1945 FINO AI GIORNI NOSTRI**

- Ricostruzione e il centrismo La
- Il Miracolo Economico Il
- Gli anni 60 da Tambroni all'autunno Caldo e a Piazza Fontana. Gl
- Gli anni di Piombo, le stragi e il Compromesso Storico. Gl
- Istituzioni (il nuovo regime repubblicano) e le grandi fasi della vita politica. Ist
- Gli anni 80, il Pentapartito e la fine della Prima Repubblica Gl
- La fine della DC del PCI e i nuovi partiti: la Seconda Repubblica e i governi Berlusconi La
- Ce anni alla nascita del Movimento 5 Stelle e alla cosiddetta Terza Repubblica

### **L'EUROPA DALL'45 FINO AI GIORNI NOSTRI**

- i  
fondamenti dell'Europa politica (1948-1957)
- Pr  
ogressi e difficoltà della costruzione europea (1957-1992)
- Le  
sfide della costruzione europea dal 1992 (da svolgere )

*La Rivolta dei Gelsomini e la Primavera Araba* (ancora da svolgere se ci sarà tempo e modo)

### **3. Metodi di insegnamento**

L'insegnamento della disciplina si è svolto in parte maggioritaria in lingua francese ed in parte (minoritaria) in lingua italiana ma secondo la metodologia francese ESABAC, con prove scritte che preparassero gli studenti ad affrontare la terza prova scritta dell'esame. La metodologia ESABAC prevede l'insegnamento in copresenza di un docente italiano e di un conversatore madrelingua francese. Per tutto il triennio la lettrice titolare è stata la prof.ssa Baumer

Tale metodologia prevede la centralità di documenti storici di diversa tipologia (testi scritti, foto, filmati, vignette satiriche, grafici etc.) la cui analisi è preminente rispetto alla tradizionale narrazione diacronica degli eventi. In tale prospettiva, è stato privilegiato il lavoro in classe attraverso lezioni partecipate con analisi di documenti di varia natura e si è ricorsi al manuale in italiano solo ad integrazione del lavoro svolto in classe.

### **4. Metodologie e spazi utilizzati**

Il Manuale in Francese utilizzato è: J-M. LAMBIN, *Histoire Terminales*, Hachette

Per le lezioni d'Italiano sono stati tratti dei materiali da vari testi tra cui principalmente De Luna – Meriggi, *Sulle tracce del tempo*, vol. 3 – Il Novecento ed il mondo contemporaneo. AA.VV *Storia Contemporanea* Ed Donzelli. P. Ginsborg *Storia dell'Italia Repubblicana* dalle origini ai giorni nostri. Einaudi

Si è lavorato soprattutto in classe sfruttando la LIM presente in classe con l'ausilio di power point e materiale predisposto dai docenti.

### **5. Visite guidate, attività integrative curricolari ed extracurricolari**

Non ci sono state uscite didattiche negli ultimi due anni, a causa dell'emergenza Covid. Gli studenti hanno però beneficiato di un incontro a distanza tramite piattaforma "google meet" con la prof.ssa Noemi Linardi che insegna Lingua e Cultura Araba all'università La Sorbona di Parigi, a proposito delle origini e degli sviluppi del conflitto Israelo palestinese e (se ve ne sarà il tempo) un secondo incontro ancora da tenersi sulla Tunisia e sulla Primavera Araba

### **6. Interventi didattici educativi integrativi**

E' stato effettuato recupero in itinere quando necessario privilegiando momenti di riflessione sulla metodologia anche in occasione della correzione delle prove scritte

## **7. Criteri e strumenti di verifica adottati**

Le verifiche sono state sia orali che scritte, queste ultime secondo le modalità previste dalla terza prova scritta dell'Esame per il percorso EsaBac (con le due tipologie dell'Ensemble documentaire e della Composition). Dopo la formalizzazione della tipologia di esame finale si è tralasciata la cura del lavoro scritto e si è provveduto a far esercitare gli studenti alla trattazione orale di una problematica storica proposta dagli studenti stessi posti davanti a gruppi di documenti.

## **8. Obiettivi raggiunti**

Gli insegnanti seguono la classe da tutto il triennio. Il prof. Biffoli li segue addirittura dalla classe prima. La classe ha dimostrato un interesse per la disciplina e una partecipazione attiva e collaborativa a tutti i tipi di lezioni. Nel quinquennio quest'interesse è cresciuto, con l'aumento delle conoscenze e l'affinamento delle competenze conseguito dal percorso scolastico e umano; ciò è avvenuto non in maniera lineare ma generalmente progressiva. Nell'ultimo anno in particolare si è molto affinata la capacità di formulare una problematica nell'analisi di un gruppo di documenti e svilupparla secondo la metodologia Esabac.

Firenze, 4 maggio 2021

Baumer

I Docenti. Prof Biffoli e Prof.ssa