



**Istituto Statale di Istruzione Superiore
"NICCOLÒ MACHIAVELLI"**
www.liceomachiavelli-firenze.gov.it
Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,
Liceo Internazionale Scientifico
Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale
Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze
tel. 055-2396302 - fax 055-219178
e-mail: isismachiavelli@gmail.com - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



Istituto Statale di Istruzione Superiore "NICCOLÒ MACHIAVELLI" www.liceomachiavelli-firenze.gov.it Liceo Classico,
Liceo Internazionale Linguistico, Liceo Internazionale Scientifico Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale Uffici
Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze – tel. 055-2396302 - fax 055-219178 e-mail: isismachiavelli@gmail.com - pec:
liceomachiavelli@ecert.it; fiis00100R@pec.istruzione.it

ALLEGATO A

ESAMI DI STATO A.S. 2020/2021

CLASSE V E

MATERIA DI INSEGNAMENTO: RELIGIONE.

-

Prof./ssa: PASTURI ORNELLA
ore di lezioni settimanali n°01 ; tot. annuale ore n°

1. Obiettivi specifici della disciplina (conoscenze, competenze applicative, capacità)

In termini di conoscenze:

- CONOSCERE I LINGUAGGI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA PER RILEGGERE E INTERPRETARE LA MOLTEPLICITA' DEL REALE
- CONOSCERE I DIVERSI ASPETTI DEL MONDO RELIGIOSO CONTEMPORANEO
- RICONOSCERE IL RUOLO DELLA RELIGIONE NELLA SOCIETÀ E COMPRENDERNE LA NATURA NELLA PROSPETTIVA DI UN DIALOGO COSTRUTTIVO FONDATO SUL PRINCIPIO DELLA LIBERTA' RELIGIOSA
- CONOSCERE I PRINCIPI FONDAMENTALI DEL PENSIERO SOCIALE DELLA CHIESA IN RELAZIONE A SIGNIFICATIVI PROBLEMI ETICI
- CONOSCERE I PRINCIPI ESSENZIALI A FONDAMENTO DELLA MORALE DELLE RELIGIONI STUDIATE
- CONOSCERE I PRINCIPALI ELEMENTI DI RINNOVAMENTO DELLA CHIESA DEL CONCILIO ECUMENICO VATICANO II.

In termini di competenze applicative:

- USARE UN LINGUAGGIO APPROPRIATO, SPECIFICO DELLA DISCIPLINA
- ESPORRE, ORALMENTE O PER SCRITTO, I CONTENUTI APPRESI
- ANALIZZARE NUCLEI TEMATICI ANCHE COMPLESSI, PROBLEMI E PROCESSI STORICI, TEOLOGICI, FILOSOFICI
- SINTETIZZARE I CONTENUTI APPRESI IN MODO EFFICACE
- PRODURRE UNA RIFLESSIONE ORIGINALE E PERSONALE SU UNA QUESTIONE DATA, RELATIVA AD UNA DELLE PROBLEMATICHE TRATTATE

In termini di capacità:

- COLLEGARE ARGOMENTI DI DISCIPLINE DIVERSE, SAPENDO COGLIERNE LE RELAZIONI
- ASSUMERE UNA POSIZIONE SU DATI VALORI
- INTERPRETARE CRITICAMENTE LA REALTA' CONTEMPORANEA
- RAPPORTARSI IN MODO APERTO, LIBERO E COSTRUTTIVO CON SISTEMI DI VALORE DIVERSI DAL PROPRIO SAPENDONE VERIFICARE GLI EFFETTI NEI VARI AMBITI DELLA SOCIETA' E DELLA CULTURA

-INDIVIDUARE, SUL PIANO ETICO-RELIGIOSO, LE PROBLEMATICHE LEGATE ALLO SVILUPPO ECONOMICO, SOCIALE E AMBIENTALE, ALLA GLOBALIZZAZIONE E ALLA MULTICULTURALITA', ALLE NUOVE TECNOLOGIE E MODALITA' DI ACCESSO AL SAPERE.

2. Contenuti e tempi del percorso formativo

(argomenti trattati)

[?] Settembre/novembre

RELIGIONE E MORALE. MORALE ED ETICA

L'INCIDENZA DEI PRINCIPI RELIGIOSI SULLA MORALE DEI DIVERSI POPOLI

I PRINCIPI ALLA BASE DELLA MORALE IN EBRAISMO, CRISTIANESIMO, ISLAM, INDUISMO, BUDDHISMO, CONFUCIANESIMO.

Dicembre/gennaio

ANALISI DI ALCUNE PROBLEMATICHE ALL'INTERNO DEI SEGUENTI AMBITI: BIOETICA, POLITICA

BIOETICA: ABORTO,, EUTANASIA.

POLITICA : DIRITTI UMANI. LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI
DEMOCRAZIA, PENA DI MORTE.

Febbraio/marzo

POLITICA : DIRITTI UMANI. LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI
DEMOCRAZIA, PENA DI MORTE. RAPPORTO

LA BIBBIA : LA FORMAZIONE E LA COMPOSIZIONE. BIBBIA EBRAICA E BIBBIA CRISTIANA.

FEDE/SCIENZA; L'AUTONOMIA DELLA FEDE E DELLA SCIENZA. GALILEO.

I RACCONTI DELLA CREAZIONE: GENESI 1 E 2

EVOLUZIONISMO E CREAZIONISMO

L'ORIGINE DEL DOLORE, DELLA SOFFERENZA , DELLA MORTE NEL TESTO BIBLICO: GENESI 3

[?] Aprile/maggio

Modulo di EDUCAZIONE CIVICA:

FORME DI STATO E FORME DI GOVERNO. LA NASCITA DELLO STATO MODERNO. DAL SISTEMA FEUDALE ALLO STATO LIBERALE. DALLO STATO LIBERALE ALLO STATO DEMOCRATICO. LO STATO SOCIALE. DALLO STATUTO ALBERTINO ALLA COSTITUZIONE ITALIANA. ANALISI DEI PRIMI 12 ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA.
L'ITALIA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI. L'UNIONE EUROPEA. IL TRATTATO DI NIZZA.

3. Metodi di insegnamento

(strategie educative, esercitazioni, compresenze).

LA METODOLOGIA È STATA ORIENTATA A STIMOLARE NEGLI ALLIEVI INTERROGATIVI ED APPROFONDIMENTI
IL PROGRAMMA HA SEGUITO UN ITINERARIO STORICO-CULTURALE, ELEMENTO NECESSARIO PER
COMPNDERE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA E COGLIERE I VALORI PRESENTI NELLA
DIMENSIONE RELIGIOSA.

SI È RICORSO A : LEZIONI FRONTALI, DISCUSSIONI GUIDATE, LETTURA E ANALISI DI TESTI .DIDATTICA A
DISTANZA

4. Metodi e spazi utilizzati (testi in adozione e consigliati, uso dei laboratori e dei sussidi didattici).

SONO STATI UTILIZZATI:

IL LIBRO DI TESTO "UOMINI E PROFETI" DI A. FAMA' ED. MARIETTI SCUOLA ; IL TESTO "PER IL MONDO CHE
VOGLIAMO" PERCORSI PER L'IRC DI BIBIANI, COCCHI ED. SEI; LA BIBBIA; DOCUMENTI CONCILIARI;
AUDIOVISIVI .VIDEO LEZIONI.

5. Visite guidate

(attività integrative curriculari ed extracurriculari).

6. Interventi didattici educativi integrativi

(corsi di recupero, interventi di sostegno,
approfondimenti).

DATA LA PARTICOLARE CONFIGURAZIONE DELLA DISCIPLINA, NON SI È RITENUTO DI DOVER ADOTTARE PARTICOLARI STRATEGIE DI RECUPERO.

7. Criteri e strumenti di verifica adottati (tipologia e numero di prove, criteri di misurazione, scala dei voti)

MODALITA' DI VERIFICA:

ANALISI DI TESTI, SAGGI BREVI, COLLOQUI TEMATICI, PROBLEMATICI, ARGOMENTATIVI.

CRITERI:

COMPRENSIONE DEI TESTI

USO CORRETTO E APPROPRIATO DEI LINGUAGGI SPECIFICI

CONTESTUALIZZAZIONE DEI TESTI

CORRETTEZZA DELLE CONNESSIONI STABILITE NELL'ANALISI DEI PROBLEMI

CAPACITA' DI RIELABORAZIONE PERSONALE

INTERESSE

PARTECIPAZIONE

SCALA DEI VOTI :

SCARSO corrispondenza numerica 4

INSUFFICIENTE corrispondenza numerica 5

SUFFICIENTE corrispondenza numerica 6

DISCRETO corrispondenza numerica 7

BUONO corrispondenza numerica 8

DISTINTO corrispondenza numerica 9

OTTIMO corrispondenza numerica 10

8. Profilo della classe

Si sono avvalsi dell'IRC 2 allievi, 1 maschio e 1 femmina Il comportamento è sempre stato corretto e rispettoso delle regole. Hanno lavorato in un clima sereno, di confronto e di proficuo scambio di idee e di opinioni. Le lezioni sono state seguite con vivo interesse ed una partecipazione attiva. Gli allievi si sono mostrati molto interessati ad un approfondimento disciplinare sui principi e sui valori del Cristianesimo in relazione alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale. Hanno mostrato serietà ed impegno nel seguire le video lezioni e nell'esecuzione dei lavori assegnati.

Lo studio delle molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa nella diversità dei contesti sociali e culturali in cui esse si sono sviluppate e della loro influenza nella società, ha stimolato ampi dibattiti in cui gli alunni hanno confrontato le loro opinioni e sviluppato le proprie capacità critiche, nonché la capacità di ascoltare gli altri e di rispettare le opinioni degli altri. Il programma è stato svolto interamente.

Nel corso dell'anno scolastico, rispetto alla situazione di partenza, si sono registrati costanti progressi per tutti gli allievi, il cui profitto è ottimo.

9. Obiettivi raggiunti

GLI ALLIEVI HANNO ACQUISITO UNA BUONA CONOSCENZA DEI LINGUAGGI SPECIFICI, SANNO ORIENTARSI TRA I DIVERSI ASPETTI DEL FENOMENO RELIGIOSO NEL MONDO CONTEMPORANEO, CONOSCONO I PRINCIPI ESSENZIALI A FONDAMENTO DELLA MORALE DELLE RELIGIONI STUDIATE, I SANNO ANALIZZARE NUCLEI TEMATICI, PROBLEMI E PROCESSI STORICI, TEOLOGICI E FILOSOFICI. SANNO PRODURRE RIFLESSIONI PERSONALI SU QUESTIONI DATE RELATIVE ALLE PROBLEMATICHE TRATTATE E SANNO INTERPRETARE CRITICAMENTE LA REALTA' CONTEMPORANEA.

Il Docente
PASTURI ORNELLA

Firenze, 03 maggio 2021