

Allegato A al Documento del 15 maggio

Esami di Stato A.S. 2020/2021

CLASSE 5E INDIRIZZO INTERNAZIONALE SCIENTIFICO

MATERIA DI INSEGNAMENTO: Scienze Motorie e Sportive

Docente: Davide Palmerini

ore di lezioni settimanali n° 2

1. Obiettivi specifici della disciplina

In termini di competenze:

Gli studenti hanno sviluppato una buona tecnica nell'attività individuale, sanno organizzarsi in gruppi-squadra secondo i ruoli delle diverse discipline, riescono ad eseguire la propria azione motoria in modo coordinato secondo le necessità spazio temporali del gesto tecnico inserito anche in situazioni mutevoli.

Gli alunni hanno evidenziato un'acquisizione piuttosto precisa delle tecniche di base, nonché il controllo di sé attraverso il consolidamento del carattere ed il senso civico arrivando così al rispetto delle regole.

In termini di abilità:

Le capacità cognitive degli alunni appaiono discretamente strutturate.

Gli alunni hanno dimostrato discrete capacità coordinative e condizionali, di aver acquisito un sufficiente bagaglio di schemi motori e di sapersi organizzare nel lavoro.

Le attività motorie e sportive hanno dato spazio anche alle attitudini e alle propensioni personali, favorendo l'acquisizione di capacità trasferibili all'esterno della scuola (lavoro, tempo libero, salute) e di capacità critiche del linguaggio del corpo e dello sport.

In termini di conoscenze:

Gli studenti hanno evidenziato buoni risultati nell'apprendimento di conoscenze nelle varie attività proposte, l'impostazione didattica è stata indirizzata prevalentemente alla disciplina dell'atletica, per quanto concerne l'attività pratica.

La parte teorica è stata incentrata sulla conoscenza del concetto di salute come mantenimento, con regole di vita corrette e forme di prevenzione, degli apparati e dei sistemi del corpo umano, in particolare quelli che generano il movimento, delle funzioni dei meccanismi energetici, di controllo e biomeccanici dell'apparato locomotore.

2. Contenuti e tempi del percorso formativo

Il gruppo classe ha mantenuto un comportamento corretto e non si sono verificati episodi di mancanza di rispetto del regolamento scolastico.

La prima parte dell'anno si è incentrata sulla consolidazione del gruppo classe svolgendo attività che prediligessero lo sviluppo della collaborazione tra pari e un consolidamento delle conoscenze acquisite nel quinquennio.

Nel secondo quadrimestre gli alunni hanno mostrato un costante interesse per la materia e hanno mantenuto una buona partecipazione grazie anche a lezioni improntate sulla visione di film e documentari che trattassero il tema sport nelle sue tante sfaccettature, in modo da ampliare gli orizzonti culturali degli studenti anche in considerazione della possibilità di leggere uno stesso avvenimento sotto diversi punti di vista, contribuendo in tal modo ad affinare la capacità critica.

Le lezioni pratiche a causa della situazione pandemica non sono state svolte regolarmente, comunque nelle sporadiche occasioni in cui si sono potute svolgere la classe ha partecipato con entusiasmo e correttezza.

Durante la DDI la classe ha partecipato a video lezioni teoriche con costante impegno.

3. Metodi di insegnamento

Ogni esercizio o attività sia teorica sia motoria sono sempre stati motivati. Sono state utilizzate lezioni frontali pratiche e teoriche, videolezioni, cooperative learning e brainstorming.

4. Metodologie e spazi utilizzati

Le lezioni si sono svolte cercando un progressivo approfondimento di alcune capacità motorie e si sono svolte allo Stadio Ridolfi.

5. Visite guidate, attività integrative curriculari ed extracurriculari

6. Interventi didattici educativi integrativi

La classe ha partecipato all'incontro organizzato con la dott.sa Balestri dal titolo "Donare una scelta consapevole"

7. Criteri e strumenti di verifica adottati

La valutazione degli apprendimenti è scaturita da verifiche effettuate in itinere e dalla valutazione finale utilizzando prove non strutturate. Il criterio di valutazione dei singoli alunni si è basato sull'interesse, sulla partecipazione attiva alle lezioni, sul miglioramento individuale ottenuto e sulle presenze. Tutto ciò considerando il livello di partenza di ciascun alunno e la disponibilità dimostrata per le attività del gruppo svolte durante l'anno.

Per quanto riguarda parte in DDI, è stata svolta solo la parte teorica della materia e l'attenzione si è incentrata sullo studio dell'anatomia, dei principi fondamentali di nutrizione e su argomenti inerenti l'attività fisica e lo sport.

8. Obiettivi raggiunti

Gli obiettivi raggiunti in termini di conoscenza, competenza e capacità sono quelli menzionati alla voce "obiettivi specifici della disciplina".

Nelle attività svolte e negli argomenti trattati, tutti gli allievi hanno raggiunto buoni risultati. Per la maggior parte degli studenti l'impegno è stato assiduo, hanno mostrato interesse e curiosità nell'affrontare proposte teoriche e pratiche.

La classe ha perseguito gli obiettivi e le finalità previste da un percorso che ha mirato al completamento della strutturazione della persona per un consapevole inserimento nella società, coscienti anche di una cultura motoria intesa al benessere psico-fisico.

Firenze, 5 maggio 2021

Il Docente
Davide Palmerini