

CLASSE V B INDIRIZZO SCIENZE UMANE

MATERIA DI INSEGNAMENTO: RELIGIONE

Docente: Barbara Tatini

ore di lezioni settimanali n° 1

1. Obiettivi specifici della disciplina

In termini di competenze:

- ✓ collegare argomenti di discipline diverse, sapendo coglierne le relazioni
- ✓ assumere una posizione su dati valori
- ✓ interpretare criticamente la realtà contemporanea
- ✓ rapportarsi in modo aperto, libero e costruttivo con sistemi di valore diversi dal proprio sapendone verificare gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura
- ✓ individuare sul piano etico-religioso, le problematiche legate allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.

In termini di abilità:

- ✓ usare un linguaggio appropriato, specifico della disciplina
- ✓ esporre, oralmente o per scritto, i contenuti appresi
- ✓ analizzare nuclei tematici anche complessi, problemi e processi storici, teologici, filosofici.
- ✓ sintetizzare i contenuti appresi in modo efficace
- ✓ produrre una riflessione originale e personale su una questione data, relativa a una delle problematiche trattate.

In termini di conoscenze:

- ✓ conoscere i linguaggi specifici della disciplina per rileggere e interpretare la molteplicità del reale
- ✓ conoscere i diversi aspetti del fatto religioso nel mondo contemporaneo
- ✓ riconoscere il ruolo della religione nella società e comprenderne la natura nelle prospettive di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa
- ✓ conoscere i principi fondamentali del pensiero sociale della Chiesa in relazione a significativi problemi etici
- ✓ conoscere i principi essenziali a fondamento della morale delle religioni studiate

2. Contenuti e tempi del percorso formativo

Vista la pesantezza dell'emergenza sanitaria e la sua ricaduta sul vissuto degli studenti, l'insegnante ha ritenuto opportuno assecondare i bisogni comunicativi espressi dagli allievi.

TEMATICHE AFFRONTATE

- DAD/DDI: pro e contro. Come essere protagonisti attivi.
 - la scuola e l'efficacia delle misure anti-Covid adottate
 - giovani e "movida": come conciliare l'emergenza sanitaria ed il "sano" divertimento. La necessità di adeguare il proprio stile di vita all'emergenza sanitaria.
 - Covid: incertezza del futuro e mancanza di relazioni umane. Come acquisire/mantenere un equilibrio psico-fisico.
 - quarantena: alla scoperta della ricchezza nascosta nella quotidianità.
 - Natale 2020 all'insegna della sobrietà: recuperare il senso del Natale cristiano.
 - violenza contro le donne: ancora casi di femminicidio in Italia (analisi del fenomeno).
 - La Resurrezione come forma di protesta contro ogni tipo di "morte". Breve commento al testo "Vita eterna? Di H. Kung.
-
- LA DIGNITA' UMANA (modulo corrispondente a Ed. Civica) – vedi dispensa
- Il concetto di dignità umana: per natura o per merito (breve excursus filosofico) – Il concetto di persona umana. La dignità umana nel mondo globalizzato (il problema della "cittadinanza") – Dignità e uguaglianza giuridica (anni sulla Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo e La Carta dei diritti fondamentali dell'UE) – Dignità nel dibattito bioetico – Salute e dignità della persona ai tempi del Corona virus (Cost. Art. 32).
- Cenni di Teologia del Lavoro (la *Rerum Novarum*) – da svolgere.

3. Metodi di insegnamento

La metodologia è orientata a stimolare negli allievi interrogativi e approfondimenti. Il programma segue un itinerario storico-culturale, elemento necessario per comprendere il linguaggio specifico della disciplina e cogliere i valori presenti nella dimensione religiosa.

Si ricorre a lezione frontale, discussioni/confronti guidati, letture e analisi di testi.

4. Metodologie e spazi utilizzati

Libro di testo, brani di altri testi, dispense fornite dall'insegnante.

Bibbia di Gerusalemme.

5. Visite guidate attività integrative curriculari ed extracurriculari

Non si sono effettuate iniziative integrative specifiche per la disciplina

6. Interventi didattici educativi integrativi

Data la particolare configurazione della disciplina non si è ritenuto di dover adottare particolari strategie di recupero.

7. Criteri e strumenti di verifica adottati

Tipologia di prove: analisi di testi, colloqui tematici, confronto di idee con argomentazione.

Criteri di misurazione: comprensione dei testi, uso corretto ed appropriato del linguaggio specifico della disciplina,

contestualizzazione dei testi, correttezza delle connessioni stabilite nell'analisi dei problemi, capacità di rielaborazione

personale, interesse e partecipazione durante le lezioni.

Scala dei voti (corrispondenza numerica):

Scarso – 4/5

Sufficiente – 6

Discreto – 7

Buono – 8

Distinto – 9

Ottimo – 10

8. Obiettivi raggiunti

Le studentesse (il gruppo di religione è composto da 4 allieve: Bencini, Deidda, Marilli e Nutini) hanno sempre partecipato con grande entusiasmo ed in modo propositivo alle lezioni, mettendo in evidenza un reale interesse per gli argomenti svolti ed una particolare sensibilità nei confronti delle tematiche trattate. Pertanto ogni singola studentessa (ciascuna nella sua specifica individualità) ha pienamente raggiunto gli obiettivi specifici della disciplina.

Firenze, 27 aprile 2021

La Docente
Prof.ssa Barbara tatini